

# PEDAGOGICKE ROZHĽADY

## OBSAH V. ROČNÍKA - 1996/1997

<b>NÁZORY - POLEMIKY - SKÚSENOSTI</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>A. Albert: Ako ďalej v odbornom školstve?</i>	1	1
<i>J. Bajtoš: Taxonómia cieľov laboratórnych cvičení</i>	1	2
<i>V. Brhelová: Humanizácia výchovy a vzdelávania v domove mládeže</i>	4	6
<i>K. Feťková: Sebareflexia ako metóda zlepšovania práce učiteľa</i>	1	9
<i>J. Gál - V. Dolník: Od myšlienky k realizácii olympiády ľudských práv</i>	5	4
<i>M. Hargašová: Výchova v demokracii - výchova k ľudským právam a tolerancii</i>	5	2
<i>V. Hoffmanová: Čo sú hodnoty? ... A nielen v občianskej náuke</i>	4	1
<i>E. Homolová: K vzdelávaniu cvičných učiteľov anglického jazyka</i>	4	16
<i>J. Chovanec: Bude olympiáda z dejepisu?</i>	4	18
<i>M. Jančeková: Otvorené hodiny s integrovaným vyučovaním v humanitných predmetoch na gymnáziu</i>	5	15
<i>D. Jedinák: Osobnosť učiteľa matematiky - výrazný motivačný činiteľ</i>	3	8
<i>J. Jurášková: Metodický postup osvojovania a precvičovania slovných druhov</i>	2	8
<i>O. Káľman: Návrh programu vzdelávania učiteľského zboru na odbornej škole</i>	2	6
<i>E. Kapsová: Intelekt vo výtvarnej predstavivosti poslucháčov učiteľstva</i>	4	10
<i>L. G. Katz: Šesť dilem vo vzdelávaní učiteľov</i>	1	4
<i>L. G. Katz: Šesť dilem vo vzdelávaní učiteľov</i>	2	4
<i>L. G. Katz: Šesť dilem pri vzdelávaní učiteľov</i>	3	12
<i>M. Kološtová: Nutnosť sebareflexie a seba výchovy v profilácii vysokoškolského pedagóga</i>	5	10
<i>B. Kosová: Humanizácia procesu hodnotenia žiakov</i>	3	1
<i>B. Kosová: Humanizácia procesu hodnotenia žiakov</i>	4	3
<i>B. Kosová: Humanizácia procesu hodnotenia žiakov</i>	5	6
<i>V. Linduška: Kariérové miesta v škole</i>	1	7
<i>J. Lomenčík: Literárnoestetické pôsobenie zdramatizovaného diela v školskej praxi</i>	4	14
<i>Z. Mihoková: Estetická výchova - jej miesto a význam vo výchovnovzdelávacom procese na SŠ</i>	2	3
<i>M. Murcko: O výučbe rusínsko-ukrajinských národnostných dejín na východnom Slovensku</i>	1	9
<i>M. Praslička: K vyučovaniu predmetu práca s počítačom na ZŠ</i>	4	19
<i>I. Samák: Druhé meranie účinnosti metodiky Brain Revive</i>	5	18
<i>I. Samák: Pozícia a vzťahy kvalitatívnej fyziky</i>	3	16
<i>P. Straka: Ako ďalej s financovaním súkromných škôl?</i>	5	16
<i>J. Šlosiar: Miesto a úloha filozofie v občianskej komunikácii v občianskej náuke</i>	2	1
<i>L. Šmidák: Aké budú nové učebnice dejepisu pre SŠ</i>	2	9
<i>J. Šurda: Tvorivo na hodinách matematiky na 2. stupni základnej školy</i>	5	21
<i>S. Tropp: Digitalizácia a výtvarné umenie</i>	4	7
<i>S. Tropp: Digitalizácia a výtvarné umenie</i>	5	12
<i>M. Valchová: Komunikatívnosť pri výuke anglického jazyka</i>	4	17
<i>M. Valchová: Triedy s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka - rozvíjať a podporovať?</i>	3	15
<i>Voliteľné predmety na gymnáziu</i>	3	3
<i>E. Zacharová: Priestor pre tvorivosť pedagógov hudobnej výchovy</i>	3	10
<i>M. Žilková: Praktická estetika - experiment sa začína</i>	4	12
<i>M. Žilková: Uhol pohľadu</i>	5	1
 <b>Z HISTÓRIE SLOVENSKEHO ŠKOLSTVA</b>		
<i>H. Junas: Reformné hnutie činnnej školy na Slovensku</i>	5	22
<i>B. Kasášová: Vývoj vzdelávania učiteľov v Československu</i>	4	22
<i>O. Richter: Banskobystrické gymnázium - známe, neznáme</i>	1	11
<i>O. Richter: Banskobystrické gymnázium - známe, neznáme</i>	2	11
<i>I. Terem: Jubileum Štátnej jazykovej školy v Banskej Bystrici</i>	3	18

<b>POHĽADY DO ZAHRANIČNÉHO ŠKOLSTVA</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>L. Bekeniová: Umelecké predmety na gymnázium vo Fínsku</i>	5	25
<i>J. Medvecký: Niekoľko poznatkov o gréckom školskom systéme</i>	5	23
<i>E. Pršová: Tvorivá dramatika v anglickej škole</i>	4	24
<i>I. Turek: Pedagogické vzdelávanie učiteľov odborných predmetov v Škótsku</i>	2	13
<b>RECENZIE</b>		
<i>Čítanka pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Ihnátková, N. ... Bratislava, Litera 1994. (J. Minárik)</i>	3	18
<i>Giussani, L.: Kresťanský prístup k výchove. Praha, Zvon 1996. (D. Jedinák)</i>	4	32
<i>Hlava, B. - Kratochvíl, V.: Pohrajme sa s históriou. Bratislava, Orbis Pictus Istropolitana 1995. (L. Šmidák)</i>	5	28
<i>Hoffmanová, V.: Formovanie občianskych zručností. Prešov, MC 1997. (V. Capeková)</i>	5	28
<i>M. Kerul'ová: Pohľad z druhej strany. (Reakcia na recenziu J. Minárika)</i>	4	28
<i>Kollárová, E. - Trušinová, L.: Učebnica - a čo ďalej? Bratislava, MC 1996. (A. Ravingerová)</i>	2	18
<i>Kollárová, E. - Trušinová, L.: Vstreči s Rossijej. Ruský jazyk pre 1. a 2. ročník SŠ.. Bratislava, SPN 1996. (M. Rohoľ)</i>	2	18
<i>Makara, S.: Nepovtorimosť mgnovenija. Antologija ruskoj romantičeskoj poezii pervoj poloviny 19. veka. B. Bystrica, UMB 1996. 246 s. (V. Choma)</i>	4	31
<i>O problematike hodnôt. Hodnoty a súčasné etické teórie. Prešov, FF UPJŠ 1996. (M. Murcko)</i>	3	20
<i>Obert, V.-Ivanová, M.-Kerul'ová, M.: Literatúra pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava, Litera 1994. (J. Minárik)</i>	2	15
<i>Solomon, R.C.: Vzostup a pád subjektu alebo Od Rousseaua po Derridu. Nitra, Enigma 1996. (J. Šlosiar)</i>	1	12
<i>Veverka, L.J.: Ludská viera a mravnosť. Žilina 1996. (J. Šlosiar)</i>	5	31
<b>INFORMÁCIE</b>		
<i>E. Drobná: Pomôcka na vyučovanie ručných prác na základnej škole</i>	5	31
<i>E. Hoffmanová: O občianskych vzťahoch a občianskej výchove</i>	2	19
<i>J. Gál: Experimentálny ročník olympiády ľudských práv pre študentov gymnázií a SOŠ v Banskobystrickom kraji</i>	1	13
<i>M. Jendeková: Alternatívne učebné osnovy výchova k občianstvu</i>	3	21
<i>L. Kopinová: Letné stretnutie výtvarných pedagógov</i>	2	20
<i>D. Kováčiková: Podnety zo seminára pre učiteľov obchodnej akadémie</i>	1	17
<i>J. Michalová: Prírodné prostredie stredného Slovenska - tvorba a ochrana</i>	3	23
<i>A. Mistriková: Burza informácií pre voľbu povolania</i>	2	19
<i>M. Paulus: Aplikovaná ekonómia? Áno!</i>	3	24
<i>J. Pavlov: Celoslovenská pedagogická konferencia Kurikulum slovenskej školy v Prešove</i>	1	16
<i>G. Rötling: Uvádzanie začínajúcich učiteľov na škole</i>	1	18
<i>I. Samák: Model vyučovania s uzavretým cyklom v špecializačnom inovačnom štúdiu fyziky</i>	1	17
<i>L. Sivák: Programy pre elektrotechniku a strojársku nadstavbu pre AutoCAD R.12 a R.13</i>	4	32
<i>J. Skotnická: Požiadavky na prijímacie skúšky na VŠ z francúzskeho jazyka</i>	3	voľný list
<b>Príloha</b>		
<i>J. Gál: K problematike interpersonálnych vzťahov učiteľ-žiak</i>	2	11
<i>G. Rötling: Didaktické testy - áno či nie?</i>	2	6
<i>A. Tomengová: Autodiagnostika vlastného učiteľského pôsobenia ako prejav zrelosti osobnosti</i>	1	9
<i>I. Turek: Ciele vyučovacieho procesu</i>	1	4
<i>I. Turek: Materiálne prostriedky vyučovacieho procesu</i>	3	3
<i>I. Turek: Niektoré súčasné koncepcie vyučovacieho procesu</i>	1	1
<i>I. Turek: Tvorba a výber učiva. Vzdelávacie štandardy</i>	2	3
<i>M. Zelina: Motivácia a aktivizácia žiakov na vyučovaní</i>	1	7
<i>M. Zelina - M. Zelinová: Osobnosť tvorivého pedagóga v systéme tvorivo-humamistickej výchovy</i>	2	8
<i>M. Zelinová - M. Zelina: Osobnosť tvorivého pedagóga</i>	3	6