

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

OBSAH VI. ROČNÍKA - 1997

NÁZORY - POLEMIKY - SKÚSENOSTI	ČÍSLO	STRANA
<i>V. Bernasovská: Problémové vyučovanie - metóda výchovy k tvorivosti vo výtvarnej výchove</i>	2	18
<i>B. Blažek: „Sprisahanie“ učiteľov matematiky v Čechách</i>	1	11
<i>V. Brhelová: Príprava na vyučovanie u žiakov ubytovaných v domove mládeže</i>	2	23
<i>A. Doušková - O. Wágnerová: Humanizácia školy očami študentov etickej výchovy</i>	1	2
<i>A. Furman: Klíma školy</i>	2	1
<i>Š. Gero: Interpretácia ako princíp humanizácie výtvarného vzdelávania</i>	2	14
<i>Š. Harkabus - M. Valica: Kultúra demokratickej školy</i>	1	4
<i>V. Hoffmannová: Občianska výchova a umenie zaobchádzať s peniazmi</i>	2	11
<i>V. Jodas: Na Slovensku by to mohlo byť inak</i>	2	4
<i>J. Krajňák: Stav a perspektívy európskeho školského projektu na Slovensku</i>	1	17
<i>M. Kráľovičová: Práca s talentovanými žiakmi ZŠ v umeleckom prednese</i>	2	20
<i>E. Kušteková: Moje skúsenosti s projektovým vyučovaním vo francúzskom jazyku</i>	1	23
<i>M. Lauermannová: Aplikácia metód a foriem rozvoja tvorivosti na hodinách slovenského jazyka</i>	2	21
<i>J. Lomenčík: Čítavé nečítanie!?</i>	1	19
<i>M. Mikuš: O inovácii učebných osnov telesnej výchovy na 2. stupni základnej školy</i>	2	19
<i>M. Najšel: TIBS - príklad úspešného projektu</i>	2	6
<i>Národná kancelária programu SOKRATES - služby pre školy</i>	1	15
<i>V. Parížek: Organizačný manažment v riadení školy</i>	1	12
<i>V. Parížek: Skúsenosti s projektom vyššieho odborného štúdia</i>	2	9
<i>I. Podmanický: Malé zamyslenie nad možnosťami využitia veľkých hodnôt</i>	1	1
<i>B. Šimonová: O učiteľovi literatúry</i>	1	18
<i>J. Šurda: Netradičné využitie súboru kociek na hodinách matematiky v 6. ročníku ZŠ</i>	2	25
<i>L. Topol'ský: Ako je to so „sprisahaním“ učiteľov matematiky na Slovensku</i>	2	6
<i>S. Tropp: Postavenie písma vo výtvarnej výchove</i>	2	15
 POHĽADY DO ZAHRANIČNÉHO ŠKOLSTVA		
<i>A. Albert: O riadení školstva v zahraničí</i>	2	26
<i>D. Tomengová: Postrehy študentky zo štúdia na strednej škole v USA</i>	2	27
 RECENZIE		
<i>Fürstová, M. - Trinks, J.: Filozofia. Bratislava, SPN 1996. (M. Jendeková)</i>	1	25
 INFORMÁCIE		
<i>V. Dolník: Ľudské práva - dánske inšpirácie</i>	2	28
<i>E. Ďurošová: Špecializačné inovačné štúdium integrovaného vyučovania úspešne končí</i>	1	29
<i>E. Glatzová: Letná škola ekonómie</i>	2	31
<i>G. Jakubová: Reforma odborného vzdelávania v Českej republike</i>	2	29
<i>K. Lichtner: PHARE pre fyziku na 8-ročných gymnáziách</i>	1	28
<i>J. Lomenčík: Konferencia o jazykovej komunikácii</i>	2	30
<i>F. Mäčko: Inovované učebné osnovy z chémie pre základné školy</i>	1	27
<i>M. Schmidtová: Medzinárodný seminár o Affolterovej metóde</i>	1	31
<i>B. Stašenková: Prečo európske vedomie - načo európska dimenzia?</i>	1	30

Poznámka:

V 6. ročníku vyšli len 2 čísla Pedagogických rozhľadov (č. 1 a 2. 1997/98). Potom časopis zmenil spôsob číslovania. Od 7. ročníka sa číslovanie viaže na kalendárny (nie školský) rok.

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

CONTENS OF THE VI. YEAR VOLUME

VIEWS - ARGUMENTS - EXPERIENCES	NUMBER	PAGE
<i>V. Bernasovská: Problem education - The method of education towards creativity in art education</i>	2	18
<i>B. Blažek: „Conspiracy” of Mathematics teacher’s</i>	1	11
<i>V. Erhelová: Lesson preparation by learners living in a dormitory</i>	2	23
<i>A. Doušková - O. Wágnerová: Humanization of school from Ethical instruction’s student point of view</i>	1	2
<i>A. Furman: School climate</i>	2	1
<i>Š. Gero: Interpretation as principle of humanization of art education</i>	2	14
<i>Š. Harkabus - M. Valica: Culture of democratic school</i>	1	4
<i>V. Hoffmanová: Civics and the art of handling money</i>	2	11
<i>V. Jodas: It could be different in Slovakia</i>	2	4
<i>J. Krajňák: State and perspectives of European School Project in Slovakia</i>	1	17
<i>M. Kráľovičová: Working with gift pupils in artistic performance</i>	1	20
<i>E. Kušteková: My experiences with project method in French class</i>	1	23
<i>M. Lauermannová: Application of methods and forms of creativity development in Slovakia language lessons</i>	2	21
<i>J. Lomenčík: A way to pupil’s reading</i>	1	19
<i>M. Mikuš: Innovations in physical education curriculum at the second stage of basic school</i>	2	19
<i>M. Najšel: TIBS - An Example of a successful project</i>	2	6
<i>National agency of SOCRATES - service of schools</i>	1	15
<i>V. Parížek: Organizational management in school leadership</i>	1	12
<i>V. Parížek: Some experience of higher professional study</i>	2	9
<i>I. Podmanický: A little thought about possibilities to reap advantage of big values</i>	1	1
<i>B. Šimonová: About a literature’s teacher</i>	1	18
<i>J. Šurda: Non - traditional ways of using a set of cubes in maths in the 6th class of basic school</i>	2	25
<i>L. Topol’ský: Is there any „conspiracy” between maths teachers in Slovakia?</i>	2	6
<i>S. Tropp: The position of writing in art education</i>	2	15
 SCHOOLS ABROAD		
<i>A. Albert: Foreign school management</i>	2	26
<i>D. Tomengová: Some student observations about a study in a secondary school in the USA</i>	2	27
 REVIEWS		
<i>Fürstová, M. - Trinks, J.: Filozofia. Bratislava, SPN 1996. (M. Jendeková)</i>	1	25
 INFORMATION		
<i>V. Dolník: Human rights - Danish inspirations</i>	2	28
<i>E. Ďurošová: Specialization innovative study of integrated thematic teaching in successfully ending</i>	1	29
<i>E. Glatzová: Summer school in economics</i>	2	31
<i>G. Jakubová: Reform of vocational education in the Czech Republic</i>	2	29
<i>K. Lichtner: PHARE support for physics at 8 year’s grammar school</i>	1	28
<i>J. Lomenčík: Conference about language communication</i>	2	30
<i>P. Mäčko: Inovative curriculum of Chemistry for Elementary school</i>	1	27
<i>B. Stašenková: Why European consciousness - for what European dimension?</i>	1	30