

# PEDAGOGICKÉ ROZHLADY

## OBSAH VII. ROČNÍKA -1998

<b>NÁZORY - POLEMIKY - SKÚSENOSTI</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>A. Albert: V zrkadle prieskumu efektívnosti vyučovania</i>	5	9
<i>H. Barathová: Prvky etickej výchovy v predmete kresťanská etika pri téme rodinná výchova</i>	3	24
<i>G. Bašková: Vzťah učiteľa a žiaka a jeho vplyv na postoje žiakov ku škole</i>	2	16
<i>V. Brhelová: Návrh strategického programu vzdelávania vychovávateľov domovov mládeže</i>	2	26
<i>O. Fedorová: Nevracajme sa v chápaní úlohy výtvarnej výchovy štyri desaťročia späť</i>	5	26
<i>K. Fízel': Záškoláctvo žiakov osobitných škôl</i>	4	22
<i>E. Gajdošová: Výpočtová technika ako možný pomocník humanizácie výchovy a vzdelávania</i>	5	19
<i>D. Gondová: Hodnotenie a klasifikácia žiakov na hodinách cudzích jazykov</i>	3	18
<i>J. Guľová: Ukážky využitia tvorivosti na hodinách slohu v 7. a 8. ročníku</i>	1	21
<i>D. Hanesová: Anglický jazyk a medzipredmetové vzťahy</i>	2	25
<i>M. Hejný: Ciele vyučovania matematiky</i>	1	12
<i>M. Hejný: Ciele vyučovania matematiky</i>	2	7
<i>M. Hejný: Ciele vyučovania matematiky</i>	3	11
<i>V. Hoffmanová: Európske kluby -jedna z ciest výchovy k európanstvu</i>	5	13
<i>V. Hoffmanová: Tolerancia a vyučovanie náboženstva</i>	3	22
<i>E. Homolová: Predsudky začínajúcich učiteľov cudzích jazykov</i>	5	18
<i>V. Huttová: Participácia na riadení školy v Spolkovej republike Nemecko a v SR</i>	4	9
<i>B. Janoušková: „Zakopaný“ matematik</i>	1	11
<i>D.Jedinák: Vychovávať aj matematikou</i>	3	30
<i>B. Kasáčová: Kazuistické rozhovory ako súčasť pri vedení žiaka</i>	4	31
<i>B. Košová: Konceptia „pupil guidance“ - vedenie rozvoja osobnosti žiaka</i>	4	18
<i>K. Kohutiarová: Jedna z možností riešenia problému učenia sa u žiakov SOU</i>	5	16
<i>K. Korintuš: Organizačná štruktúra v riadení školy ,</i>	4	4
<i>V. Kováčova: Práca so žiakmi na hodinách hudobnej výchovy a slovenského jazyka i v mimovyučovacom čase</i>	4	26
<i>K. Lichtner: Fyzika nemusí byť obávaným predmetom</i>	5	21
<i>J. Lôrincík: Ako predbehnúť dobu v technickej výchove</i>	3	16
<i>M.Majeriková: Diskriminácia rómskych žiakov na ZŠ?</i>	2	28
<i>M.Majerová: Lego ako učebná pomôcka</i>	2	20
<i>P. Macko: Aby chémia nestrašila</i>	2	12
<i>J. Medvecký: Podiel humanizácie školy na poľudštení vzdelávania</i>	5	6
<i>J. Medvecký: Staronový problém - skutočná reforma alebo „profórma“ reforma školstva</i>	4	1
<i>A. Mičudová: Ako vytvoriť strategický manažment školy?</i>	1	2
<i>Z Mihoková: Estetická výchova na stredných školách</i>	5	29
<i>M.Novák: Pedagogický audit v škole</i>	1	1
<i>V. Parížek: Personálny manažment vyššej odbornej školy</i>	2	4
<i>V. Parížek: Proces transformácie na vyššiu odbornú školu</i>	1	6
<i>J. Pišteck: Niektoré aspekty procesov organizovania v riadení školy</i>	2	1
<i>V. Poliach - S. Kariková - M. Valihorová: Učitelia „alternatívnych a tradičných škôl“ - podobnosti a rozdiely</i>	1	8
<i>V. Rosa: Súčasnosť a perspektívy základného a stredného školstva</i>	5	1
<i>G. Rotling: Ako redukovať množstvo učiva a úloh?</i>	3	8
<i>I. Samák: Tretie meranie účinnosti metodiky Brain Revive vo vyučovaní fyziky</i>	1	17
<i>L Samák: Účinnosť Brain Revive pri aplikácii protirečenia</i>	5	24
<i>R. C. Schrank: Čo máme vedieť a ako sa to naučiť</i>	3	5
<i>W. Sztumski: Od racionalizmu a scientizmu k ekologizmu</i>	4	14
<i>A. Šišťiková - M. Kozliková: Program prevencie vzniku drogových závislostí na Gymnáziu L. Novomeského v Bratislave</i>	4	31
<i>J. Šlosiar: Stanoviská učiteľov k otázkam výchovy k občianstvu</i>	5	10
<i>V. Šmelko: Ako rozvíjam osobnosť žiakov na hodinách čítania</i>	1	18
<i>J. Šurda. Diferenciácia ako jedna z podmienok úspešnosti v učebnom procese</i>	1	16

<i>M. Šurdová: Niektoré východiská riešenia školskej neúspešnosti</i>	4	30
<i>J. Tatár: Od nečítania k čítaniu literatúry</i>	2	24
<i>A. Tomengová: Chémia z pohľadu obľúbenosti a obťažnosti</i>	3	14
<i>S. Tropp: Postavenie písma vo výtvarnej výchove</i>	1	25
<i>S. Urbliková: Možnosti kultúrnej výchovy mládeže</i>	3	28
<i>M. Voliča: Staronový problém - preťažovanie žiakov na základných a stredných školách</i>	3	1

#### **POHĽADY DO ZAHRANIČNÉHO ŠKOLSTVA**

<i>P. Karstanje: Rady škôl v Holandsku</i>	5	3
<i>W. Sajimannshausen: Waldorfská pedagogika v predškolskom veku</i>	1	27
<i>W. Saftmannshausen: Waldorfská pedagogika v predškolskom veku</i>	2	30

#### **RECENZIE**

<i>Étos a utváranie mravnej identity. Bratislava, IRIS 1997. (I. Podmanický)</i>	3	31
<i>Komorová, M. - Varga, L.: Kľúč od raja. B. Bystrica, G.A. G. 1997. (S. Folkman)</i>	1	30
<i>Langsteinová, E. a kôl.: Hudobná výchova pre 8. ročník ZŠ. Bratislava, SPN 1997. (E. Kollárova)</i>	1	31
<i>O alternatívnych učebniciach matematiky. (A.Hnát)</i>	2	32
<i>Seiler, V. • Seilerová, B.: Tolerancia verzus intolerancia. Bratislava 1997. (J. Šlosiar)</i>	1	29
<i>Turek, L: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava, MC 1997. (J. Jakubec)</i>	1	32
<i>Weinberg, S.: Snení o finální teorii. Praha, Hynek 1996. (D. Jedinák)</i>	1	31

#### **INFORMÁCIE**

<i>V. Cabanová: Regionálna škola v Sliačoch</i>	2	33
<i>G. Flikingerová: Ešte existujeme - neberte to ako nutné zlo</i>	2	35
<i>I. Fonodová: Leonadro dá Vinei 1998.</i>	3	33
<i>J. Gal: 2. ročník OLPpre študentov gymnázií a SOS v Banskobystrickom a Žilinskom kraji</i>	1	32
<i>J. Gal: 2. ročník olympiády ľudských práv</i>	3	35
<i>Š. Gero: Konferencia o výtvarnej výchove</i>	3	34
<i>L. Heneková: Dni slovenskej kultúry a písomníctva v Sankt Peterburgu</i>	4	36
<i>E. Homolová: Na margo ďalšieho vzdelávania učiteľov anglického jazyka</i>	4	34
<i>M.Hudec: Nevidiaci žiaci a informácie</i>	5	36
<i>V. Jodas: Seminár o maturitnej skúške z matematiky</i>	5	34
<i>K. Lužinská: Výstava Waldorfská škola prvýkrát na Slovensku</i>	1	
<i>T. Ondrušíková: 40 rokov od letu J. umelej družice Zeme</i>	1	35
<i>J. Sabol: Pedagogická revue (Jednotná škola) jubiluje</i>	5	36
<i>S. Tropp: Stamp art - umenie pečiatky</i>	4	35
<i>E. Žitníková: Hľadanie nových foriem v regionálnom vzdelávaní a vo výchove žiakov stredných škôl</i>	3	34