

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

OBSAH VIII. ROČNÍKA - 1999

NÁZORY - POLEMIKY - SKÚSENOSTI	ČÍSLO	STRANA
<i>E. Adamčáková - Z. Veljačiková: Netradičná spolupráca rodiny a školy</i>	4	9
<i>A. Albert: Študijné návyky žiakov stredných škôl</i>	3	11
<i>L. Bekéniová: Malé svedectvo o veľkom odhodlaní</i>	3	22
<i>V. Brhelová: Potrebujeme v domovoch mládeže hospitačnú činnosť?</i>	3	28
<i>V. Brhelová: Uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy v domove mládeže</i>	1	22
<i>F. Čenek - A. Černeková - O. Dlouhý: Otázky, názory a postrehy učiteľov matematiky</i>	1	16
<i>J. Ďatelinková- M. Jahnová - M. Bujačková - A. Štesko: Škola hrou</i>	5	7
<i>O. Daxnerová: Zaujímavejšie o problémoch životného prostredia</i>	4	25
<i>Deklarácia o slobode a zodpovednosti vo výchove a vzdelávaní v SR</i>	5	2
<i>K. Dobranská: Rôzne spôsoby vyučovania výpočtovej techniky</i>	5	24
<i>Dva pohľady na jeden problém (Stretnutie J. Rafayovej a J. Medveckého)</i>	3	18
<i>J. Fischer: Poznatky z prieskumu postojov žiakov II. stupňa k fajčeniu a alkoholizmu</i>	1	14
<i>K. Fizeľ: Záujem žiakov osobitných škôl o ich budúce povolanie</i>	3	8
<i>E. Gajdošová: Výpočtová technika ako možný pomocník humanizácie výchovy a vzdelávania</i>	1	18
<i>J. Gál: Letmý pohľad na humanizačný stav našej školy</i>	2	1
<i>E. Greňová: náš pokus o inováciu maturitnej skúšky zo slovenského jazyka</i>	5	16
<i>O. Gyarfášová: Adaptácia občanov na nové podmienky v sociálnej politike so zameraním na vzdelávanie</i>	4	8
<i>Š. Harkabus: Stratégia rozvoja žiaka ako východisko vysokej úspešnosti absolventov jedného gymnázia</i>	1	11
<i>Š. Harkabus: Úcta k deťom je podmienkou úcty k učiteľom</i>	5	1
<i>Z. Hlebová: K problematicke prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry na SŠ</i>	3	19
<i>Z. Hlebová: Vzdelávacie štandardy v našej školskej sústave</i>	4	17
<i>E. Homolová: Opravovať alebo neopravovať chyby na hodine cudzieho jazyka?</i>	4	19
<i>E. Homolová: Supervízia na hodine cudzieho jazyka - kto a ako môže učiteľovi pomôcť?</i>	5	18
<i>L. Horňák - J. Mačej: Špecifika hodnotenia hudobnej, výtvarnej, telesnej výchovy na 1. stupni ZŠ</i>	2	14
<i>V. Jodas: Zisťovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu - predpoklad riadenia rezortu školstva</i>	1	10
<i>S. Kariková: Učители ako profesijná skupina z pohľadu niektorých osobnostných charakteristík</i>	2	4
<i>I. Kopásková: Nové učebné osnovy z biológie na gymnáziách a ich realizácia v praxi</i>	3	25
<i>B. Kosová: Rozvoj osobnosti žiaka: dialektika jeho vývinu a výchovných vplyvov</i>	4	2
<i>J. Krško: Pripravenosť poslucháčov slovakistiky na nové trendy vo vzdelávaní</i>	3	14
<i>A. Machovičová: Máme čo robiť, kolegovia slovenčinári!</i>	1	1
<i>M. Majeriková: Reforma - profarma?</i>	2	9
<i>J. Manniová: Pripravenosť detí na vstup do školy z hľadiska rozvoja materinského jazyka</i>	1	4
<i>J. Manniová: Rozvíjanie gramotnosti žiakov v systéme dokonalého osvojenia učiva</i>	3	6
<i>A. Mojžišová: Ekopedagogika alebo „kriedové“ vyučovanie biológie na gymnáziách</i>	2	19
<i>M. Novák: Strategické riadenie školy</i>	5	10
<i>J. Oravcová: Aktívne učenie - áno, nie?</i>	3	23
<i>J. Oravcová: Aktívne učenie - áno, nie?</i>	4	12
<i>A. Ostertagová - M. Pelechová: Prečo sa učiť latinsky?</i>	5	19
<i>L. Porubská: Ako zlepšiť pozíciu vedúceho predmetovej komisie na gymnáziu?</i>	2	13
<i>A. Rafayová: Pohľad budúcej učiteľky na úroveň a obsah vyučovania slovenského jazyka a literatúry</i>	3	16
<i>G. Rötling: Orientujeme vyučovanie viac na činnosť žiaka?</i>	1	6
<i>V. Salbot - E. Kucherková: Vplyv motivácie na výtvarný prejav žiakov na 1. stupni ZŠ</i>	1	20
<i>I. Samák: Kvalitatívna fyzika alebo kvalitatívny prístup k vyučovaniu fyziky?</i>	4	26
<i>I. Samák: Účinnosť metodiky Brain Revive pri aplikácii protirečenia 2.</i>	3	26
<i>E. Schwartzová: Environmentálna výchova v predmete matematika na základnej škole</i>	2	21
<i>B. Šimonová: Trnistá cesta k transformácii vyučovania slovenského jazyka, slohu a literatúry</i>	4	15
<i>M. Šimkuláková: Poznámky k príprave učiteľov</i>	2	11

	ČÍSLO	STRANA
<i>J. Šuch: Využitie pracovných listov na hodinách filozofie</i>	4	21
<i>J. Šurda: Dajme našim žiakom možnosť na hodinách matematiky viac možností tvorivo sa realizovať</i>	4	24
<i>J. Šurda: Jedna z možností uplatňovania tvorivosti na hodinách matematiky v ZŠ</i>	1	15
<i>A. Tomengová: Projektové vyučovanie na chémii</i>	4	22
<i>F. Tóth: Čas na zásadné reformy aj v školstve</i>	4	1
<i>F. Tóth: Racionalizácia siete stredných škôl - práva občanov a štátu</i>	5	8
<i>S. Tropp: Výtvarná interpretácia umeleckého diela</i>	5	21
<i>I. Turek: TQM - Totálne riadenie kvality školy</i>	3	2
<i>M.Valica: Prečo by matematika nemala byť povinným maturitným predmetom</i>	5	14
<i>M.Valica: Prijímacie pohovory - indikátor etickej a pedagogickej krízy nášho školstva</i>	3	1
<i>J. Valocký: K niektorým problémom začínajúcich učiteľov v procese ich uvádzania do praxe</i>	2	7
<i>M.Vaterka: Pozerali ste včera televíziu?</i>	2	17
<i>O. Wágnerová: Príprava učiteľov pre alternatívne školstvo na FF UMB Banská Bystrica</i>	5	4
 POHLEDY DO ZAHRANIČNÉHO ŠKOLSTVA		
<i>P. Karstanje: Rady škôl v Holandsku</i>	1	26
<i>M.Mácelová: Prečo vyšli francúzski stredoškólcovia do ulíc</i>	1	24
<i>M.Schrantz: Rady školy v Rakúsku</i>	4	28
<i>M.Schrantz: Rady školy v Rakúsku</i>	5	26
 RECENZIE		
<i>Bertrand, Y.: Současné teorie vzdělávání. Praha : Portál, 1998. 248 s. (J. Kostelník)</i>	3	31
<i>○ výstave Materiál a priestor (J. Husár - S. Tropp)</i>		
<i>Od vzdelávacieho programu k vyučovaciu hodine : Jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál 1999. 424 s. (J. Kostelník)</i>	4	32
<i>Svetliková, J. - Fülöpová, E. - Alberty, L.: Kniha hier pre tvorivo-humanistickú výchovu. Trnava : Educatio, 1998. 88 s. (M. Kozlíková)</i>	3	30
<i>Švihran, L.: Kto nám vládol. Bratislava : Perfekt, 1999. 120 s. (J. Beňková)</i>	5	29
 INFORMÁCIE		
<i>D. Abrahámová: Po prvýkrát sa na Slovensku vyučuje onkologická výchova na SŠ</i>	3	32
<i>K. Brontvaiová: Realizácia projektu regionálnej kultúry v škole</i>	3	35
<i>Z. Černická: 11. ročník matematickej súťaže SOŠ a SOU</i>	3	36
<i>H. Danihelová: Práca podnetná pre obidve strany</i>	2	23
<i>J. Gál: Olympiáda ľudských práv</i>	5	30
<i>T. Hecht: Nové učebnice matematiky na stredných školách - pohľad gestora projektu</i>	4	33
<i>J. Hudec: Pomôcka pri vzdelávaní nevidiacich</i>	4	35
<i>D. Jedinák: K postaveniu dejín matematiky vo vyučovaní na ZŠ a SŠ</i>	5	34
<i>J. Lomenčík: Odkryvanie Smrekovho odkazu</i>	3	33
<i>K. Lužinská: Inovačné projekty na základných a stredných školách</i>	2	27
<i>J. Medvecký: Medzinárodná konferencia Pulling the Threads Together</i>	2	25
<i>L. Revajová: Združenie pedagógov škôl s rozšíreným vyučovaním regionálnej výchovy ...</i>	1	33
<i>B. Stašenková: Súťaž mladých spotrebiteľov - spojenie s Európskou úniou</i>	5	32
<i>K. Šinková: Prírodovedci na cestách ...</i>	3	34
<i>A. Tomengová: Potreba profesionálneho rozvoja uvádzajúceho učiteľa</i>	2	24
<i>M.Valica: Prvý projekt vzdelávania manažmentu univerzity na Slovensku</i>	1	35
<i>A. Zaušková: Deň otvorených dverí</i>	1	35
 PREDSTAVUJEME		
<i>F. Farkašová</i>	2	28
<i>M. Horváthová</i>	3	36
<i>H. Ludiková</i>	5	36
<i>V. Peltznerová</i>	1	36
 PRÍLOHA		
<i>Dnešné deti vo všerajších školách</i>	2	

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

CONTENS OF THE VIII. YEAR VOLUME

VIEWS - ARGUMENTS - EXPERIENCES	NUMBER	PAGE
<i>E. Adamčáková - Z. Veljačiková: On Non-traditional School - Parent Cooperation</i>	4	9
<i>A. Albert: Secondary school students study skills</i>	3	11
<i>V. Brhelová: Do we need observations in boarding schools?</i>	3	28
<i>V. Brehlová: On creative-humanistic model of education in boarding schools</i>	1	22
<i>P. Černek - A. Černeková - O. Dlouhý: Math questions, opinions and attitudes - 1st part</i>	1	16
<i>J. Ďatelinková - M. Jahnová - M. Bujačková - A. Štesko: School by Playing</i>	5	7
<i>O. Daxnerová - D. Vaculčíková: On Problems of Environment</i>	4	25
<i>Declaration on Freedom and Responsibility in Education in Slovakia</i>	5	2
<i>K. Dobranská: Two ways of teaching Computer Technology</i>	5	24
<i>J. Fischer: Results of attitude survey towards smoking and drinking in basic schools</i>	1	14
<i>K. Fizeľ: Pupils interest in their professional orientation</i>	3	8
<i>E. Gajdošová: Computer technology as an aid in the process humanization of education</i>	1	18
<i>J. Gál: A brief view to humanization of our school</i>	2	1
<i>E. Graňová: Our experiment in innovation of maturita exams in Slovak literature</i>	5	16
<i>O. Gyarfášová: Adaptation of citizens on new conditions in social policy in education</i>	4	5
<i>Š. Harkabus: The influence of educational programme on the high degree of success of one gymnasium graduates</i>	1	11
<i>Š. Harkabus: Respect for children is a condition of having respect for a teacher</i>	5	1
<i>Z. Hlebová: Educational Standards in School System?</i>	4	17
<i>Z. Hlebová: Small report on great will</i>	3	22
<i>E. Homolová: How to Deal with Learner's Mistakes in Oral English?</i>	4	19
<i>E. Homolová: Supervision on the English lessons</i>	5	18
<i>L. Horňák - J. Mačej: On evaluation's specifics of Music, Art and Physical education in elementary schools</i>	2	14
<i>V. Jodas: Stating results of the teaching/learning process as a necessary precondition of effective school management</i>	1	10
<i>S. Kariková: Teachers as a professional group from the point of view of some personality's characteristics</i>	2	4
<i>I. Kopásková: On new Biology Syllabus</i>	3	25
<i>B. Kosová: Development of pupil's personality: Dialectics of their development an educational influence</i>	4	2
<i>J. Krško: Training future teachers of Slovak language and literature for new trends in education</i>	3	14
<i>M. Mácelová: Why are French secondary school students on strike?</i>	1	24
<i>Z. Machovičová: There is a lot of work, colleagues!</i>	1	1
<i>M. Majeriková: Reform - pro form?</i>	2	9
<i>J. Manniová: Readiness of children to attend school from the point of view of mother tongue development and language education</i>	1	4
<i>J. Manniová: Developing Literacy</i>	3	6
<i>A. Mojžišová: Ecopedagogy of „chalked” instruction of biology in gymnasias?</i>	2	19
<i>M. Novák: Strategic School Management</i>	5	10
<i>J. Oravcová: Active teaching and learning - Yes? No?</i>	3	23
<i>J. Oravcová: Active teaching and learning - Yes? No?</i>	4	12
<i>A. Ostertagová - M. Pelechová: Why we should learn Latin</i>	5	19
<i>E. Porubská: How improve position of gymnasias' department head?</i>	2	13
<i>A. Rafayová: Future teacher's views of teaching Slovak language and literature</i>	3	16
<i>A. Rafayová - J. Medvecký: Two views on the same problem</i>	3	18
<i>G. Rötling: Are we focusing more on learner's activities in the teaching/learning process?</i>	1	6
<i>V. Salbot - E. Kucherková: Influence of motivation on artistic expression of elementary school learners</i>	1	20
<i>I. Samák: Effectiveness of Brain Revive Method</i>	3	26

	NUMBER	PAGE
<i>I. Samák: Qualitative Approach in Teaching Physics</i>	4	26
<i>E. Schwartzová: Environmental education in Maths lessons in basic schools</i>	2	21
<i>M.Šimkuláková: Notes on teacher's preparation</i>	2	11
<i>B. Šimonová: A „thorny” way towards transformation of teaching Slovak language and literature</i>	4	15
<i>J. Šuch: Using Hand-outs on Philosophy Lessons</i>	4	21
<i>J. Šurda: Let's Offer Students More Opportunities to Use Creativity</i>	4	24
<i>J. Šurda: On ways of forming a creative atmosphere in maths lessons in basic schools</i>	1	15
<i>A. Tomengová: Using Project Teaching on Chemistry Lessons</i>	4	22
<i>F. Tóth: Rationalization of secondary schools</i>	5	8
<i>F. Tóth: Time for School Reforms</i>	4	1
<i>S. Trópp: Artistic interpretation of a piece of art</i>	5	21
<i>I. Turek: TQM - Total Quality Management</i>	3	2
<i>M.Valica: University entrance examinations - indicator of ethic and pedagogic crisis</i>	3	1
<i>M.Valica: Why shouldn't maths become a compulsory matura subject?</i>	5	14
<i>J. Valocký: On some problems of novice teachers in process of their introduction to practice</i>	2	7
<i>M.Vaterka: Did you watch the TV yesterday?</i>	2	17
<i>O. Wagnerová: Pre-service teacher training for alternative schools at the Faculty of Pedagogy, Matej Bel University</i>	5	4
 SCHOOLS ABROAD		
<i>P. Karstajne: School Councils in the Netherlands</i>	1	26
<i>M.Schrazl: School Councils in Austria</i>	4	28
<i>M.Schrazl: School Councils in Austria</i>	5	26
 REVIEWS		
<i>Bertrand, Y.: Současné teorie vzdělávání. Praha : Portál, 1998. 248 s. (J. Kostelník)</i>	3	31
<i>O výstave Materiál a priestor (J. Husár - S. Trópp)</i>		
<i>Od vzdelávacieho programu k vyučovaci hodine : Jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál 1999. 424 s. (J. Kostelník)</i>	4	32
<i>Svetliková, J. - Fülöpová, E. - Alberty, L.: Kniha hier pre tvorivo-humanistickú výchovu. Trnava : Educatio, 1998. 88 s. (M. Kozlíková)</i>	3	30
<i>Švihran, L.: Kto nám vládol. Bratislava : Perfekt, 1999. 120 s. (J. Beňková)</i>	5	29
 SUPPLEMENT		
<i>Today's children in yesterday's schools</i>	2	