

# PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

## OBSAH IX. ROČNÍKA - 2000

<b>NÁZORY - POLEMIKY - SKÚSENOSTI</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>L. Bekéniová: Dramatická výchova ako prostriedok rozvoja interpretačných zručností</i>	1	22
<i>L. Bekéniová: Stratégie, metódy a techniky dramatickej výchovy</i>	4	24
<i>L. Bekéniová: Stratégie, metódy a techniky dramatickej výchovy</i>	5	22
<i>C. Boogerd: Pohľad „zboku“ na koncepciu Milénium</i>	3	1
<i>A. Botorčevová: Hodnotenie pedagogických pracovníkov na SPŠ</i>	2	12
<i>V. Brhelová: Motivácia ako predpoklad účasti žiakov na výchovno-vzdelávacej činnosti v domove mládeže</i>	2	28
<i>V. Burjan: Prieskum MONITOR '99</i>	1	6
<i>V. Burjan: Keď dvaja čítajú to isté, nemusia sa dočítať do isté!</i>	5	14
<i>M. Daniš: Projektové vyučovanie - cesta k aktívnemu vyučovaniu</i>	1	25
<i>A. Dragulová: Alternatívny učebný plán pre gymnáziá ako cesta k novej kvalite školy</i>	5	5
<i>E. Filo: Slovenský jazyk a literatúra: vyučovací predmet a učebné osnovy na gymnáziu</i>	2	2
<i>J. Gál: Návrh etického kódexu učiteľa</i>	1	1
<i>Š. Harkabus: Alternatívny učebný plán na gymnáziu verus nový model maturity</i>	5	8
<i>Š. Harkabus: Opakom voliteľnosti vyučovacích predmetov na gymnáziách je manipulácia so žiakmi</i>	4	15
<i>Z. Hlebová: Na margo terminologického slovníka vzdelávacích štandardov</i>	1	12
<i>Z. Hlebová: Tvorivý učiteľ - ideálny manažér humanistickej výchovy a vzdelávania</i>	4	11
<i>E. Homolová: Čo s chybou v písomnom prejave žiakov na hodine cudzieho jazyka?</i>	4	22
<i>K. Horváthová: Osobnostné predpoklady výchovného poradcu</i>	5	20
<i>M. Hrková: Postavenie ruštiny v systéme výučby cudzích jazykov</i>	2	20
<i>D. Jedinák: Vnútorne motívy a ich význam pre štúdium matematiky</i>	2	27
<i>V. Jodas: Návrh novej maturitnej skúšky</i>	4	17
<i>V. Jodas: Pár poznámok k forme maturitnej skúšky</i>	1	3
<i>M. Kika: Pracovná spokojnosť pedagógov. Vybrané výsledky sociologického prieskumu na stredných školách v stredoslovenskom regióne</i>	2	4
<i>M. Kika: Pracovná spokojnosť pedagógov. Vybrané výsledky sociologického prieskumu na stredných školách v stredoslovenskom regióne</i>	4	1
<i>B. Kosová: Univerzita či vysoká škola učiteľská</i>	5	1
<i>M. Krajňák: Voliteľnosť vyučovacích predmetov počas štúdia na gymnáziu a pri jeho ukončení</i>	5	7
<i>V. Kundľová: Viac citovej komunikácie na hodinách matematiky</i>	3	20
<i>J. Lazníbatová - J. Jurášková: Nové prístupy k vzdelávaniu nadaných detí</i>	3	16
<i>M. Lehocá - O. Matuška: Integrácia sluchovo postihnutých žiakov</i>	5	24
<i>J. Liba: Výchova k zdraviu v študijnom programe škôl</i>	4	28
<i>J. Majšniar: Výchova žiakov na fyzike</i>	3	23
<i>L. Mazurová: Vyučovanie zamerané na žiaka a tvorivé dimenzie osobnosti</i>	5	18
<i>M. Novák: Strategické riadenie školy</i>	1	14
<i>M. Novák: Strategické riadenie školy</i>	2	8
<i>N. Novotná: Využívanie metód tvorivej dramatiky pri vyučovaní občianskej výchovy na ZŠ</i>	4	26
<i>H. Pangrácová: Školská knižnica - problém dneška</i>	3	13
<i>A. Pavlásková: Nová koncepcia maturitných skúšok z ruského jazyka</i>	2	25
<i>I. Podmanický: Rozvíjanie eticko-sociálneho statusu učiteľa etickej výchovy</i>	1	20
<i>B. Riečan: Ako ďalej s maturitným experimentom v matematike</i>	4	20
<i>G. Rötling: Didaktický test ako nástroj rozvoja žiaka</i>	5	11
<i>I. Samák: Nezávislé merania účinnosti metodiky Brain - Revive</i>	3	25
<i>E. Schwartzová: TQM v škole</i>	3	5
<i>T. Slivková: Ako prístupujem k slovnému hodnoteniu vo výtvarnej výchove</i>	2	24
<i>L. Šimčáková: K téme „kurikulum“</i>	1	9
<i>J. Špitka: Vzdelávacie potreby výchovných poradcov na základných a stredných školách</i>	2	14
<i>F. Tóth: Samosprávne školy a Maturita po novom</i>	3	4
<i>J. Trachtulcová: Humanistický prístup k školskej inšpekcii a k riadeniu škôl</i>	1	18
<i>S. Tropp: Problém Graffiti</i>	2	21

	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
R. Urbánik: Školský manažment a „human relations”	1	16
E. Vajzerová: Problémy súvisiace so vzdelávaním sociálnych pracovníkov vo vyššom odbornom štúdiu	2	15
M. Valica: Ako ďalej v personálnej práci a celoživotnom vzdelávaní učiteľov na Slovensku?	4	5
M. Valica: Filozofia výchovy a koncept novej maturity na gymnáziách	5	17
M. Valica: Milénium - šanca pre učiteľa i žiaka	2	1
M. Valica: Nová maturita podľa starej filozofie	3	5
M. Zvalová: Názory vedení ZŠ a SŠ na možnosti a záujem začínajúcich učiteľov o ďalšie vzdelávanie	3	9

### **POHĽADY DO ZAHRANIČNÉHO ŠKOLSTVA**

N. Clausen: Rady škôl v Dánsku	2	31
M. Pol: Rady škôl v Českej republike	1	28
J. Sayer: Školské rady v Anglicku a vo Walese	3	26
M. Šimkuláková: Jeden deň v jednej waldorfskej škole	5	27

### **RECENZIE**

Hlava a klobúk - výstava žiakov 3. a 5. ročníka ZUŠ vo Zvolene (S. Tropp)	5	29
Kresťanstvo a fyzika: (poprední slovenskí prírodovedci o vesmíre, Bohu a večnosti) Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 1999. (D. Jedinák)	3	30
Metodológia vied o výchove: kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : IRIS, 1999. (J. Sabol)	2	33
Obdržálek, Z. a i.: Riadenie školstva v Slovenskej republike. Bratislava : ŠPÚ, 1999. (K. Horváthová)	1	32
Podmanický, I. - Glasa, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava : MC v Bratislave, 1999. (T. Jablonický)	3	29
Šlosiar, J.: Prolegomena filozofie. B. Bystrica : MC, 1999. (K. Kováč)	4	34
Žilínek, M.: Európska dimenzia v morálnej kultivácii osobnosti. Bratislava : UK, 1999. (I. Podmanický)	4	33

### **INFORMÁCIE**

A. Anderková: Skúšanie - posudzovanie - známkovanie v nemeckých školách	5	33
Z. Bačová: Letný kurz francúzskeho jazyka 2000	5	35
L. Cibulka: Celoživotné vzdelávanie. Historiografia na prahu 21. storočia	2	35
M. Harkabus: Debatný program na stredných školách	5	31
H. Harkabusová: Tematická konferencia Strategický manažment a kvalita školy	4	35
V. Chovancová: Potrebujeme slovenské učebnice anglického jazyka?	2	34
B. Kasáčová: O čom bol projekt ZMENA	5	30
K. Korintuš: Občianske združenie Dôstojný život pre učiteľa	1	35
E. Kušteková: X. svetový kongres medzinárodnej federácie učiteľov francúzštiny	5	36
M. Mácelová: „Maturita po novom” v cudzích jazykoch	3	31
M. Matušková: Slovenská rusistika po IX. kongrese MAPRJAL	5	34
D. Šalgovičová - M. Paulus: Program Baťa Junior Achievement SR pre základné a stredné školy	1	33
D. Šalgovičová: Voliteľný predmet Aplikovaná ekonomika	3	31
A. Šmáriková: Rozvoj profesionaliy triedneho učiteľa	3	35
A. Tomengová: Ako inak, lepšie, európsky...	4	35
L. Törökóvá: Návšteva kolegov z Rumunska	3	34

### **PREDSTAVUJEME**

J. Balážová	4	36
M. Bárdi	2	36
V. Harakľová	1	36
F. Jurík	3	36