

# PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

## OBSAH 11. ROČNÍKA - 2002

<b>NÁZORY - POLEMIKY - SKÚSENOSTI</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>S. Babiaková: Čo musí vedieť učiteľ 1. stupňa ZŠ o svojom žiakovi, ak ho chce vychovávať a vzdelávať</i>	4	15
<i>V. Brhelová: Rozvoj emocionálnej inteligencie žiaka v DM</i>	3	26
<i>V. Brhelová: Výsledky uplatňovania tvorivo-humanistického modelu výchovy v DM</i>	1	24
<i>O. Daxnerová - D. Vaculčíková: Korešpondenčný seminár z chémie ako forma vzdelávania žiakov stredných škôl</i>	1	19
<i>A. Doušková: Technika experimentu a pokusného hľadania C. Freineta vo vyučovaní na 1. stupni ZŠ</i>	1	20
<i>A. Doušková: Techniky sebavyjadrovania a sebarozvíjania v školských podmienkach</i>	2	11
<i>I. Emmerová: Program prevencie drogovej závislosti v podmienkach ZŠ</i>	3	22
<i>B. Gullach: Niekoľko myšlienok o vyučovaní biológie</i>	5	4
<i>Š. Harkabus: „Kárne opatrenie“ v humanizovanej škole</i>	3	1
<i>K. Hincová - A. Húsková: Hodnotenie MONITORA 2002 zo slovenského jazyka a literatúry</i>	5	21
<i>Z. Hlebová: Predmetové komisie v orientácii na kvalitu</i>	1	17
<i>E. Homolová: Na margo súvislej pedagogickej praxe budúcich angličtinárov</i>	5	13
<i>E. Homolová: Na margo žiackych preferencií na hodine anglického jazyka</i>	3	11
<i>A. Hrnčíř: Gramaticko-prekladová metóda a postavenie materinského jazyka vo výučbe cudzích jazykov</i>	1	14
<i>J. Husár: Počítačová grafika vo výtvarnej výchove</i>	3	18
<i>J. Ihnacik - J. Špitka: Európske vedomie stredoškôlkov, ich postoje k EÚ, k demokracii a občianskym hodnotám</i>	1	7
<i>J. Ihnacik - J. Špitka: Európske vedomie stredoškôlkov, ich postoje k EÚ, k demokracii a občianskym hodnotám</i>	2	24
<i>N. Ihnátková: MONITOR 2002 (pilotné testovanie maturantov)</i>	5	22
<i>D. Jedinák: Na ceste smerom k učiteľstvu matematiky</i>	4	16
<i>D. Jedinák: Poznatky o význame didaktiky matematiky</i>	2	27
<i>P. Jesenská: Pokémoni na hodinách anglického jazyka?</i>	1	16
<i>O. Jorčíková: Skúsenosti v práci s deťmi PPP v Brezne a možnosti ďalšej aplikácie</i>	1	10
<i>I. Jurkovič: Hra vo vyučovaní na 1. stupni ZŠ</i>	5	23
<i>B. Kasáčová: Príprava učiteľa a jeho úlohy v kontexte zmien spoločnosti</i>	2	8
<i>N. Kašiarová: Didaktická analýza učiva v príprave učiteľa slovenského jazyka na 2. stupni ZŠ</i>	3	9
<i>B. Kosová: Celoživotné vzdelávanie a školská edukácia</i>	4	3
<i>D. Kotyra: Riešenie slovných úloh</i>	2	29
<i>K. Krnová: O maturitách, monitoroch a koncepcii vyučovania slovenského jazyka a literatúry</i>	5	17
<i>I. Lacinová: Kurikulum podpory zdravia v MŠ</i>	1	29
<i>M. Novák: Príčiny krízy vo výchove a vzdelávaní</i>	5	1
<i>D. Ofúkaná: Analýza podmienok činnosti a stavu knižničného fondu v školských knižniciach</i>	5	26
<i>E. Petrašková: O jednom alternatívnom spôsobe vyučovania</i>	2	12
<i>E. Petrašková: Výsledky prieskumu zameraného na projektové vyučovanie</i>	4	19
<i>D. Pišová: Tvorba, spracovávanie a využívanie dotazníka pre rodičov ako súčasť komplexnej inšpekcie</i>	4	23
<i>M. Pukančík: Deti v utečeneckých táboroch na Slovensku</i>	5	29
<i>G. Rötling: Motivácia žiakov na vyučovaní</i>	4	6
<i>G. Rötling: Projektový prístup v rozvoji kompetencií učiteľov na škole</i>	5	8
<i>G. Rötling: Vyučovanie ako projekt</i>	2	1
<i>M. Rybecká: Problémové úlohy na hodinách matematiky</i>	3	29
<i>A. Sedlaková: Projektové vyučovanie na výtvarnej výchove</i>	2	16
<i>B. Sihelsky: Ako projektovať vyučovanie?</i>	3	3
<i>B. Sihelsky: O jednom učiteľskom experimente ...</i>	5	14
<i>J. Šurda: Jedna z možností motivácie v matematike na 2. stupni ZŠ</i>	2	19
<i>F. Tóth - K. Korintuš: Do školy bez prijímačiek</i>	3	2
<i>F. Tóth: Gymnázium verus stredné odborné učilište</i>	1	1
<i>S. Tropp: Koncepcia výchovy umením a prostriedkami umenia</i>	1	27

	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>I. Turek: Kľúčové kompetencie žiakov</i>	2	3
<i>M.Valica: Kvalita školy a riadenie výkonov zamestnancov školy</i>	5	6
<i>M.Valica: Pracovná spokojnosť učiteľov stredných škôl na Slovensku, v Čechách a niektorých krajinách EÚ</i>	1	2
<i>M.Valica: Pracovná záťaž učiteľov stredných škôl v niektorých krajinách EÚ, na Slovensku a v ČR</i>	3	14
<i>M.Valica: Výskum o učiteľovi pre učiteľa</i>	4	1
<i>L. Zabadal: Obraz a reprodukčná technika</i>	3	21
<i>L. Zabadal: Vec a štýl</i>	1	26
<i>J. Záfer-Zlatničan: Vplyv riadenia školského systému na efektívnosť pedagogickej praxe a na spoločenský progres</i>	1	12
 <b>Z HISTÓRIE SLOVENSKEHO ŠKOLSTVA</b>		
<i>Z. Karčáková: SOU poľnohospodárske v Ružomberku oslavuje</i>	3	31
<i>J. Záfer-Zlatničan: Storočnica výchovných ústavov na Slovensku</i>	3	32
<i>J. Záfer-Zlatničan: Storočnica výchovných ústavov na Slovensku</i>	4	26
 <b>POHLEDY DO ZAHRANIČNÉHO ŠKOLSTVA</b>		
<i>H. Black - H. Luke: Nové štandardy pre riaditeľov škôl</i>	2	31
<i>L. Loech: Príprava výchovného poradcu v USA</i>	4	32
<i>J. Prokop: „Home schooling” v českej podobe</i>	4	28
 <b>RECENZIE</b>		
<i>200-ročná skúsenosť vedy a viery. Bratislava : Univerzitné pastoračné centrum, 2001.-114 s. (D. Jedinák: O otázke vzťahu vedy a náboženstva)</i>	1	34
<i>LAZNIBATOVÁ, J.: Nadané dieťa: jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. Bratislava : IRIS, 2001.-394 s. (M. Kozlíková)</i>	4	33
<i>LOMENČÍK, J.: Regionalizmus - prostriedok komunikácie v škole: B.Bystrica : UMB, 2000.-112 s. (V. Patráš: Lokálne hodnoty v medziľudskej komunikácii a v školskom vzdelávaní)</i>	3	34
<i>ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : IRIS, 2000. -255 s. (T. Jablonický: Zaujímá Vás alternatívny školský systém)</i>	1	32
 <b>INFORMÁCIE</b>		
<i>M.Bárdi: Za Stanislavom Troppom</i>	3	36
<i>K. Cejpek - Daxnerová, O.: Videoprodukty a multimediálne technológie - systémový zdroj inovácie vo výučbe</i>	5	35
<i>H. Danihelová: Ako riešiť záťažové situácie</i>	2	35
<i>A. Gálisová: Perspektívy rómskej kultúry na prahu 3. tisícročia</i>	1	35
<i>J. Hnátová: Internet pre učiteľov</i>	5	31
<i>V. Chovancová: Projekt LAMP</i>	2	35
<i>N. Ihnátková: Ako písať článok</i>	5	33
<i>E. Kollárová: Rusistom Slovenska do pozornosti</i>	5	36
<i>J. Krausová: CERNET ponúka možnosti cezhraničnej spolupráce pedagógov</i>	5	34
<i>Publikácie - „Voda pre život” a „Odpady”</i>	4	36
<i>I. Samák: Závery zisťovania názorov žiakov a vyučujúcich na motiváciu v úvode vyučovacej hodiny fyziky</i>	1	34
<i>E. Vrbanová: Asociácia slovenčinárov</i>	3	35
<i>D. Výbohá: Ideme do Európy</i>	4	34
 <b>PREDSTAVUJEME</b>		
<i>R. Habová</i>	4	36
<i>M.Hruboš</i>	1	36
<i>P. Šima-Juriček</i>	5	36
<i>M.Trojanovský</i>	2	36