

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

OBSAH 13. ROČNÍKA - 2004

NÁZORY - POLEMIKY - SKÚSENOSTI	ČÍSLO	STRANA
<i>S. Babiaková: Podľa čoho si vyberajú riaditelia základných a stredných škôl svojich zástupcov</i>	1	5
<i>F. Bathgate: Štandardizácia hodnotenia maturitnej skúšky v cudzích jazykoch</i>	3	5
<i>J. Bérešová: Reforma maturitnej skúšky z anglického jazyka a Spoločný európsky referenčný rámec</i>	3	3
<i>J. Bérešová: Učiteľ cudzieho jazyka a jeho nové roly</i>	4	11
<i>V. Blažeková: Kooperatívne vyučovanie v škole</i>	3	21
<i>V. Brhelová: Koncepcia neformálneho vzdelávania v domove mládeže</i>	3	26
<i>M.Černotová: Pedagogický výskum o práci učiteľov na vybraných stredných zdravotníckych školách</i>	5	16
<i>V. Dočkal: Ako vyhodnocovať efektívnosť alternatívnych edukačných programov</i>	2	12
<i>Dotazník o novej maturite</i>	5	1
<i>I. Emmerová: Realizované projekty primárnej prevencie drogových závislostí</i>	4	24
<i>L. Fridman: Budúcim a začínajúcim učiteľom (možno nielen) esteticky zameraných predmetov</i>	3	24
<i>L. Fridman: Moderné učebné pomôcky a informačné technológie v hudobnej výchove</i>	1	25
<i>L. Fridman: Multikultúrne koncepcie v hudobnej a estetikej výchove</i>	4	22
<i>L. Fridman: Štandardy z hudobnej výchovy pre ZŠ a školská prax</i>	2	21
<i>J. Gál: Etická výchova a náboženská výchova už aj na školách 1. stupňa</i>	4	3
<i>B. Gullach - E. Gullach: O metódach a postupoch vo vyučovaní biológie prostredníctvom experimentov</i>	2	18
<i>Š. Harkabus: „Tlačení minulosťou“ alebo „ťahani budúcnosťou“ o potrebe zmeny kultúry slovenskej školy</i>	1	1
<i>Š. Harkabus: Zodpovednosť rady školy za výber riaditeľa</i>	2	1
<i>E. Homolová: Kultúra ako zdroj motivácie na hodine anglického jazyka</i>	2	15
<i>M. Horňáková: Pomáhajúce pedagogické profesie - študijné odbory a legislatívne stanovenie profesijnej spôsobilosti</i>	4	9
<i>L. Hricová: Metodické pokyny na integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do ZŠ (žiaci so sluchovým postihnutím)</i>	4	14
<i>S. Kariková: Aktuálne otázky výchovného poradenstva</i>	4	13
<i>S. Kariková: Vekové osobitosti učiteľskej profesie</i>	3	11
<i>N. Kašiarová: Čo potrebuje vedieť učiteľ o komunikačnej kompetencii žiaka?</i>	5	19
<i>E. Klátiková: Multikultúrna výchova - liek na rozumovú a citovú krátkozrakosť?</i>	4	1
<i>J. Koleničová: Využívanie tvorivých metód vo vyučovacom procese stredných škôl</i>	4	18
<i>E. Končoková: Niektoré výsledky výskumu- vplyv rómskeho asistenta učiteľa na školskú úspešnosť rómskych žiakov</i>	1	12
<i>K. Korintuš: Kde sú peniaze pre školy a školské zariadenia</i>	3	1
<i>B. Kosová: Nové odbory vysokoškolskej prípravy na pedagogické profesie</i>	2	25
<i>B. Kosová - B. Pupala: Status, identita a profesijná spôsobilosť učiteľov</i>	5	9
<i>K. Luptáková: Úroveň a kvalita pripravenosti učiteľov na realizáciu multikultúrnej výchovy na 1. stupni ZŠ</i>	3	6
<i>M. Mešková: Vyučovacia hodina psychológie v podmienkach tradičnej strednej školy trochu inak</i>	3	17
<i>J. Novák: Miesto ekonomického vzdelávania na gymnáziách a iných školách neekonomického zamerania</i>	1	22
<i>Odpoveď riaditeľa ŠPÚ metodikom MPC v Banskej Bystrici</i>	5	4
<i>D. Ofúkaná: Výsledky testu zo SJJaL v ZŠ a gymnáziách s osemročným štúdiom v Banskobystrickom kraji v šk. roku 2002/2003</i>	1	19
<i>V. Onderčová - V. Žigmund: Akceptácia asistenta učiteľa pedagogickými zamestnancami</i>	1	8
<i>J. Oravcová: Pravidlá práce pri aplikácii aktívneho učenia (zážitkového) na hodinách etickej výchovy</i>	4	4
<i>Otvorený list riaditeľovi ŠPÚ</i>	5	3
<i>B. Pupala - B. Kosová: Bakalárske a magisterské štúdium v učiteľských študijných odboroch a profily ich absolventov od šk. roku 2005/06</i>	3	29
<i>V. Rosa: Zabezpečenie kvality pri zavádzaní inovácií vo výchove a vzdelávaní</i>	5	6

	ČÍSLO	STRANA
<i>G. Rötling: Ako si učiteľ môže hodnotiť svoje psychodidaktické kompetencie</i>	5	22
<i>A. Tomengová - P. Koršňáková: Medzinárodná štúdia OECD PISA na Slovensku</i>	2	6
<i>M. Tulenková: Didaktická hra ako jeden z možných postupov v edukácii rómskych žiakov</i>	2	22
<i>I. Turek: Prípadová štúdia - efektívna metóda vzdelávania</i>	1	15
<i>M. Valica: Ako optimalizovať výberové konanie na riaditeľa školy radou školy?</i>	2	4
<i>M. Valica - Š. Valica: Pracovná spokojnosť učiteľov ZŠ v stredoslovenskom regióne</i>	5	11
<i>Z. Vašašová: Školské hodnotenie a jeho vplyv na „sebasystém“ a motiváciu žiaka</i>	3	14
 POHĽADY DO ZAHRANIČNÉHO ŠKOLSTVA		
<i>Mercer, D.: Skúmanie spokojnosti - model spokojnosti s prácou na pozícii riaditeľa</i>	4	28
 RECENZIE		
<i>FRIDMAN, L.: Možnosti hudobnej a estetickej výchovy pri realizácii cieľov multikultúrnej výchovy na strednej škole. B. Bystrica : UMB, 2003. (E. Michalová)</i>	3	33
<i>HOMOLOVÁ, E.: Autentický materiál ako prostriedok rozvoja jazykových a komunikatívnych kompetencií žiakov. B. Bystrica : UMB, 2003.-87 s. (A. Zelenková)</i>	3	32
<i>KUDLÁČOVÁ, B.: Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Universitas Tyrnaviensis, 2003. (T. Jablonický)</i>	2	27
<i>OBDRŽÁLEK, Z. et al.: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.- 180 s. (J. Manniová)</i>	1	29
<i>PETLÁK, E.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach: Bratislava : IRIS, 2003. (M. Mešková)</i>	2	29
<i>Teória a prax prípravy učiteľov anglického jazyka 2. B. Bystrica : FHV UMB, 2003.-96 s. (J. Medvecký)</i>	1	28
<i>SKALKOVÁ, J.: Pedagogika a výzvy nové doby. Brno : Paido, 2004.-158 s. (B. Sihelský)</i>	4	32
<i>STRAKOVÁ, Z.: Vedeíme žiakov k samostatnosti: rozvíjanie autonómneho učenia vo vyučovaní anglického jazyka. Prešov : MPC, 2003.-102 s. (I. Cimermanová)</i>	4	33
<i>TUREK, I.: Ako sa naučiť učiť. Bratislava : MPC, 2003.-160 s. (J. Manniová)</i>	3	34
<i>TUREK, I.: Kritické myslenie. B. Bystrica : MPC, 2003. (J. Šuch)</i>	2	28
 INFORMÁCIE		
<i>V. Bartuš: Lesoochránárska škola 2004</i>	2	31
<i>L. Bekéniová: Daltonský plán</i>	2	30
<i>L. Bekéniová: Celoslovenská premiéra v Prešove</i>	4	35
<i>V. Donáth: Antiepileptické lieky a problematika učenia žiaka s epilepsiou</i>	5	28
<i>S. Hronská: Fórum pedagogiky 2004 - slávnostné dni školstva</i>	5	29
<i>V. Chovancová: Slovenskí študenti v Španielsku</i>	3	35
<i>M. Mitková: Vzdelávanie v oblasti životného prostredia: implemantácia programov úspory energie v školách - ENEDIS</i>	1	30
<i>V. Onderčová - J. Buchta: Rómske vzdelávacie, informačné, dokumentačné, poradenské a konzultačné centrum v Prešove</i>	1	31
 PREDSTAVUJEME		
<i>Zita Borszéková</i>	1	32
<i>Ján Berky</i>	4	36
<i>Marta Hacurová</i>	2	32
<i>Mária Malíková</i>	3	36
<i>Ivana Pančíková</i>	5	31
 PRÍLOHA: ŠKOLSTVO V ŠTÁTOCH EÚ		
<i>Program SOCRATES</i>	1	
<i>I. Turek: Podmienky práce a platy učiteľov nižších stredných škôl v Európskej únii</i>	2	
<i>I. Turek: Zabezpečenie kvality výchovy a vzdelávania v základných a stredných školách</i>	5	
 DISKUSIA UČITEĽOV O UČITEĽOVI		
<i>M. Valica: Rámcový návrh kariérového systému profesionálneho rozvoja učiteľov na Slovensku (výťah)</i>	4	

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

CONTENS OF THE XIII. YEAR VOLUME

VIEWS - ARGUMENTS - EXPERIENCES	NUMBER	PAGE
<i>S. Babiaková: Criteria of selecting deputy teachers</i>	1	5
<i>F. Bathgate: Standardization of external part of school leaving exam in foreing languages</i>	3	5
<i>J. Bérešová: Reform of school leaving exam in english and common european referential framework</i>	3	3
<i>J. Bérešová: New conditions and roles of foreign language teachers</i>	4	11
<i>V. Blažeková: Cooperative teaching</i>	3	21
<i>V. Brhelová: Conception of non-formal education in boarding school</i>	3	26
<i>M. Černotová: Pedeutologic research on secondary medical schools</i>	5	16
<i>V. Dočkal: Ways of evaluating effectiveness of alternative programs in education</i>	2	12
<i>I. Emmerová: Realized projects to prevent drug addiction and their basic features</i>	4	24
<i>L. Fridman: To future and novice teachers of the arts</i>	3	24
<i>L. Fridman: Modern teaching aids and information technologies in music education</i>	1	25
<i>L. Fridman: Multicultural conceptions in music and aesthetic education</i>	4	22
<i>L. Fridman: Standards for music education for basic schools versul school reality</i>	2	21
<i>J. Gál: Ethic education and religion in elementary schools</i>	4	3
<i>B. Gullach - E. Gullach: On methods and approaches of teaching biology through experiments</i>	2	18
<i>Š. Harkabus: Pushed by the past or pulled by the future</i>	1	1
<i>Š. Harkabus: Change of law and responsibility for education</i>	2	1
<i>E. Homolová: Culture as a source of motivation in ELT</i>	2	15
<i>M. Horňáková: Helping pedagogic professions - study programmes and legislation or professional competency</i>	4	9
<i>L. Hricová: Guidelines for integration of lerarners with special needs (hearing impairment) in basic schools</i>	4	14
<i>S. Kariková: On current issues of school councelling</i>	4	13
<i>S. Kariková: Specific aspects of teacher's age</i>	3	11
<i>N. Kašiarová: What should teacher know about learner's communicative cempetency?</i>	5	19
<i>E. Klátiková: Multicultural education - remedy for cognitive and emotional short sight?</i>	4	1
<i>J. Koleničová: Using creative methods in secondary schools</i>	4	18
<i>E. Končoková: Some results of influence of romany assistant on effectiveness in teaching romany learners</i>	1	12
<i>K. Korintuš: Where is money for schools?</i>	3	1
<i>B. Kosová: New programs of university pre-service teacher training and their relation to legislative norms</i>	2	25
<i>B. Kosová - B. Pupala - Portik, M.: Status, identity and professional skills</i>	5	9
<i>K. Luptáková: Level and quality of teacher training in multicultural education in basic school</i>	3	6
<i>M. Mešková: Psychology lesson in traditional secondary school (and differently)</i>	3	17
<i>J. Novák: Place of Economic Education in Gymnazium and Other Non-Economic Schools</i>	1	22
<i>D. Ofúkaná: Slovak language and literature test results</i>	1	19
<i>V. Onderčová - V. Žigmund: Accepting assistant teacher by other teachers</i>	1	8
<i>Open letter to the Head of national institute for education</i>	5	3
<i>J. Oravcová: Guidelines in process of applying active learning in ethic lessons</i>	4	4
<i>B. Pupala - B. Kosová: Bachelor's and master's degree in teacher training study and stady profiles</i>	3	29
<i>Reply from the Head of national institute for education for Education to teacher trainers</i>	5	4
<i>V. Rosa: Quality assurance in introducing innovations in education</i>	5	6
<i>G. Rötling: How to evaluate own psycho didactic competencies</i>	5	22
<i>A. Tomengová - P. Koršňáková: International research PISA 2003 in Slovakia.</i>	2	6
<i>M. Tulenková: Didactic games in teaching and learning process in basic schools</i>	2	22
<i>I. Turek: Case study - effective method of in-service teacher training</i>	1	15
<i>M. Valica: How to opitmize selection procedure of head master?</i>	2	4
<i>M. Valica - Š. Valica: Work satisfaction of basic school teachers in central Slovakia</i>	5	11
<i>Z. Vašašová: School assessment and its influence on self-system and learner's motivation</i>	3	14

	NUMBER	PAGE
REVIEWS		
FRIDMAN, L.: Možnosti hudobnej a estetickéj výchovy pri realizácii cieľov multikultúrnej výchovy na strednej škole. B. Bystrica : UMB, 2003. (E. Michalová)	3	33
HOMOLOVÁ, E.: Autentický materiál ako prostriedok rozvoja jazykových a komunikatívnych kompetencií žiakov. B. Bystrica : UMB, 2003.-87 s. (A. Zelenková)	3	32
KUDLÁČOVÁ, B.: Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Universitas Tyrnaviensis, 2003. (T. Jablonický)	2	27
OBDRŽÁLEK, Z. et al.: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.- 180 s. (J. Manniová)	1	29
PETLÁK, E.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach: Bratislava : IRIS, 2003. (M. Mešková)	2	29
Teória a prax prípravy učiteľov anglického jazyka 2. B. Bystrica : FHV UMB, 2003.-96 s. (J. Medvecký)	1	28
SKALKOVÁ, J.: Pedagogika a výzvy nové doby. Brno : Paido, 2004.-158 s. (B. Sihelsky)	4	32
STRAKOVÁ, Z.: Vedeť žiakov k samostatnosti: rozvíjanie autonómneho učenia vo vyučovaní anglického jazyka. Prešov : MPC, 2003.-102 s. (I. Cimermanová)	4	33
TUREK, I.: Ako sa naučiť učiť. Bratislava : MPC, 2003.-160 s. (J. Manniová)	3	34
TUREK, I.: Kritické myslenie. B. Bystrica : MPC, 2003. (J. Šuch)	2	28
INFORMATIONS		
Donáth, V.: Antiepileptic Drugs and Problems of Learners Suffering from Epilepsy	5	30
Hronská, S.: Forum of Pedagogy 2004	5	31
M. Mitková: Raising environmental awareness through implementing saving energy programs	1	30
V. Onderčová - J. Buchta: Romany educational, informational, advisory a consultant Centre in Prešov	1	31
SUPPLEMENT: SCHOOL SYSTEM IN EU		
Programme Socrates	1	
I. Turek: Work Conditions and Salaries of Teachers in Low Secondary Schools in EU	2	
I. Turek: Education in EU: Assuring Quality Education in Basic and Secondary Schools in EU	5	
TEACHERS DISCUSSION ABOUT THE TEACHER		
Frame Proposal of Career System of Professional Development of Teachers in Slovakia	4	