

# PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

## OBSAH 14. ROČNÍKA - 2005

<b>VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKA</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>N. Arpášová: Projekt Otvorená škola: Infovek 2004</i>	1	4
<i>L. Bekéniová: Jeden obyčajný deň v neobyčajnej škole</i>	1	9
<i>S. Benčíč: Práca s cudzojazyčným textom z pohľadu motivačnej teórie A. H. Maslowa</i>	1	6
<i>E. Bruteničová: Podpora tvorivosti detí predškolského veku ako rozvojový impulz</i>	4	18
<i>D. Ďuricová: „Ako prežiť v 21. storočí ako ľudská osobnosť“</i>	3	12
<i>L. Fridman: Estetická komunikácia ako determinant edukačných cieľov v hudobnej a estetickvej výchove</i>	2	16
<i>J. Gál: Reflexie učiteľov na 1. stupni ZŠ v stredoslovenskom regióne o novom predmete EV a o jeho vzťahu k náboženskej výchove</i>	4	6
<i>M. Jurčová: O potrebe zmeny kultúry slovenskej školy z pohľadu rodiča</i>	1	1
<i>S. Kariková - M. Šimegová: Rodinné prostredie iniciátorov šikanovania</i>	2	19
<i>E. Klátiková: Dokáže náboženská výchova alebo etická výchova pomôcť pripraviť platného člena globálnej spoločnosti?</i>	4	1
<i>B. Lehoťanová: Efektívnosť programu na zlepšenie vyučovania slovenského jazyka a literatúry pre učiteľov 1. stupňa ZŠ</i>	2	7
<i>T. Lenczová: Výchova k zodpovedným partnerským vzťahom</i>	4	10
<i>P. Marková: Drogy a mládež</i>	4	13
<i>M. Mittaš: Zlý začiatok a dobrý koniec etickej výchovy v Prievidzi</i>	4	12
<i>P. Orendáč: Prieskum názorov učiteľov náboženstva a náboženskej výchovy na ich ďalšie vzdelávanie</i>	4	8
<i>O. Pappová: Skúsenosti s kprojektovým vyučovaním na hodinách udobnej výchovy</i>	3	11
<i>E. Petlák: Zásady pre samoučenie sa žiaka</i>	2	15
<i>E. Petrašková: Edukačné hypertexty vytorené študentami fakulty zdravotníctva PU</i>	2	22
<i>E. Petrašková: Globálne vzdelávanie na pôde Strednej stravotníckej školy v Prešove</i>	3	6
<i>R. Pondelíková: „Skrytá“ selekcia žiakov na základných školách</i>	3	1
<i>Postoje učiteľov stredných škôl na Slovensku k „novej maturite“</i>	1	2
<i>I. Stankovský: Perspektívy transformácie odborného vzdelávania a prípravy v SR</i>	5	1
<i>L. Szabó: Problematika zabezpečovania kvality vzdelávania - aspekty „zabezpečovania kvality“</i>	2	3
<i>A. Tomengová: Fínsko - najúspešnejší školský systém v testovaní PISA - OECD</i>	3	2
<i>L. Törökóvá: Matematické vzdelávanie</i>	3	4
<i>L. Trebunová: Evalvácia vzdelávacích výsledkov z kinematiky v 1. ročníku gymnázia</i>	3	9
<i>M. Tulenková: Iné prístupy vo vyučovaní biológie: didaktika bádania proti didaktike prijímania</i>	2	10
<i>M. Valica - M. Lehotský: Selekcia 10-ročných žiakov v demokratickom školskom systéme</i>	2	1
 <b>RIADENIE ŠKOLY</b>		
<i>B. Bánjegviová: Prezentácia Národnej správy o politike mládeže v SR</i>	3	14
<i>I. Kadlečík: Prečo nie je správne, aby mali obchodné akadémie a gymnáziá rovnaký normatív na žiaka?</i>	1	13
<i>M. Kika: Príprava absolventov stredných škôl pre potreby trhu práce</i>	3	16
<i>K. Korintuš: K financovaniu obchodných akadémií</i>	1	16
<i>M. Pol: Školy potrebujú autonómii i mnohostrannou podporu zvenčí</i>	1	19
<i>L. Šimčáková: Predstavy učiteľov o rozvoji nášho školstva a postavení učiteľa v škole a v spoločnosti</i>	3	18
<i>F. Tóth: Vyhodnotenie projektu zavedenia vzdelávacích poukazov v regionálnom školstve</i>	1	10
<i>D. Zendulková: Zásady automatizácie školskej knižnice</i>	1	16
 <b>O UČITEĽOVI</b>		
<i>J. Blažeková: Analýza dotazníkového prieskumu o plnení POP MŠ SR na šk. rok 2004/05 v oblasti výchovného poradenstva</i>	5	14
<i>J. Džuka - A. Jenčová: Prejavy násilia žiakov stredných škôl voči učiteľom - výsledky výskumu</i>	5	18
<i>J. Handzelová: Štandardy vzdelávacieho programu Krok za krokom, hodnotenie kvality profesijného a odborného stavu učiteľov</i>	2	24

	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>E. Homolová: Rola učiteľa a jej miesto v edukačnom procese</i>	5	9
<i>V. Chovancová: Nová Európa a cudzie jazyky</i>	1	25
<i>B. Kasáčová - M. Valica: Učiteľská profesia v medzinárodnom a národnom kontexte</i>	3	27
<i>E. Klikáčová - Z. Žigová: Hospitovať? Áno, ale ako?</i>	2	29
<i>V. Onderčová: Vnímanie Rómov pedagogickou societou</i>	1	21
<i>O. Pavlíková: Prieskum postojov učiteľov ZŠ k problematike integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	2	26
<i>R. Pondelíková: Kompetencie učiteľa materskej školy v procese vytvarnej výchovy</i>	5	11
<i>D. Valachová: Profesionálne kompetencie učiteľa</i>	5	4
<i>T. Valicová: Motivácia k voľbe štúdia u učiteľov 1. stupňa ZŠ</i>	2	33
 <b>Z ČINNOSTI MPC</b>		
<i>A. Dragulová: HELP! (Humanizmus - Empatia - Láska - Pomoc)</i>	5	21
<i>D. Ďurajková: o projekte e-learningu - nová forma práce metodikov</i>	3	35
<i>J. Jakálová . S. Babiaková: Skúsenosti zo vzdelávania riaditeľiek v projekte „Riadenie kvality materských škôl”</i>	3	32
 <b>RECENZIE</b>		
<i>Černý, J.: Malé dějiny lingvistiky. Praha : Portál, 2005. (M. Kostelníková)</i>	4	20
<i>Dočkal, V.: Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha : Nakl. Lidové noviny, 2005. (S. Babiaková)</i>	5	22
<i>Gavora, P.: Učitel a žiak v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. (M. Mešková)</i>	2	34
<i>Kalmárová, L. - Sláviková, Z.: Hlas v učiteľskej praxi. Prešov : Súzvuk, 2003. (L. Bekéniová)</i>	2	36
<i>Seidler, P. - Kurincová, V.: (In)akosti v edukačnom prostredí. Nitra : UKF, 2005. (E. Petlák)</i>	5	23
<i>Turek, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : MPC, 2004. (M. Blaško)</i>	1	27
 <b>PREDSTAVUJEME</b>		
<i>I. Bireš</i>	5	24
<i>V. Motus</i>	1	28
<i>G. Popovcová</i>	4	
<i>M. Rodová</i>	2	36
 <b>PRÍLOHA</b>		
<i>PISA SK 2003</i>	1	
<i>Publikačná činnosť MPC v šk. rokoch 2003/04 a 2004/05</i>	5	
<i>I. Turek: Formovanie podnikavosti žiakov a študentov - jeden z hlavných cieľov vzdelávacej politiky EÚ</i>	4	

# PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

## CONTENS OF THE XIV. YEAR VOLUME

<b>EDUCATION OF THE PUPIL</b>	<b>NUMBER</b>	<b>PAGE</b>
<i>N. Arpášová: Project Open School: Infovek 2004</i>	1	4
<i>L. Bekéniová: An Ordinary Day in Exceptional School</i>	1	9
<i>S. Benčíč: Working With a Text in FLT and Maslow's Theory of Motivation</i>	1	6
<i>E. Bruteničová: Supporting creativity in pre-school pupils as a developmental impulse</i>	4	18
<i>D. Ďuricová: „How to survive as a human being in the 21<sup>st</sup> century?“</i>	3	12
<i>L. Fridman: Aesthetic communication as a determinant of educational aims in musical aesthetic education</i>	2	16
<i>J. Gál: Reflections of teachers from the region of central Slovakia on the new subject Ethics Education and its relationship to Religious Education</i>	4	6
<i>M. Jurčová: About Need to Change Culture of Slovakia School form Parent's Point of View</i>	1	1
<i>S. Kariková - M. Šimegová: Family environment - roots for bullying</i>	2	19
<i>E. Klátiková: Is either Religious Education od Ethics Education able to prepare people for a global society:</i>	4	1
<i>B. Lehoťanová: Effectiveness of programme for improvements in teaching Slovak language and literature</i>	2	7
<i>T. Lenczová: Education for responsible relationships</i>	4	10
<i>P. Marková: Drugs and Young People</i>	4	13
<i>M. Mittaš: A bad beginning and a happy ending to Ethics Education in Prievidza</i>	4	12
<i>P. Orendáč: Research into the opinions of Religious Education teachers on their further education</i>	4	8
<i>O. Pappová: Experiences vith project work in musich classes</i>	3	11
<i>E. Petlák: Rules for self-study</i>	2	15
<i>E. Petrašková: Educational hypertexts designed by students</i>	2	22
<i>E. Petrašková: Global education at the secondary School for Nurses in Presov</i>	3	6
<i>R. Pondelíková: The hidden selection of pupils at primary school</i>	3	1
<i>Standpoint of Secondary School Teachers to New Maturtia</i>	1	2
<i>I. Stanovský: Views on the transformation of technical/professional education and its preparation in the Slovak republic</i>	5	1
<i>L. Szabó: Problems of quality assurance in Education</i>	2	3
<i>A. Tomengová: Finland - the most successful school system in the PISA test - OECD</i>	3	2
<i>L. Törökóvá: Mathematical Education</i>	3	4
<i>L. Trebunová: An evaluation of the educational results in cinemtography in the first year of grammar school</i>	3	9
<i>M. Tulenková: Alterntive approaches in teaching biology: didactics of discovery</i>	2	10
<i>M. Valica - M. Lehotský: Selection of 10-yr old learners in democratic school systems</i>	2	1
<b>SCHOOL MANAGEMENT</b>		
<i>B. Bánhegyiová: A presentation of the National report on the Policy for Young People in the Slovak Republic</i>	3	14
<i>I. Kadlečík: Why isn't it fait that Businesd Academy and Gymnazium get same Money...?</i>	1	13
<i>M. Kika: The preparation of high school students for the labour market</i>	3	16
<i>K. Korintuš: On Financing Busines Academies...</i>	1	16
<i>M. Pol: School Need Autonomy and Help from Outside</i>	1	19
<i>L. Šimčáková: The views of teachers on the development of our schools and the position of teachers in school and in society</i>	3	18
<i>F. Tóth: Evaluating Project of Introducing Educational Voucher in Regional Schools</i>	1	10
<i>D. Zendulková: Scholl Libraries Automation Rules</i>	1	16
<b>ABOUT TEACHERS</b>		
<i>J. Blažeková: An analysis the results of a questionnaire survey of the fulfillment of Pedagogical -organisational instructions from the Ministry of Education of the Slovak Republic in the area of educational counselling</i>	5	14
<i>J. Džuka - A. Jenčová: Aggressive behaviour directed against the teacher in secondary schools - the results of research</i>	5	18

<i>J. Handzelová: Standard of educational programme step by step, assessment of teachers' professional development</i>	2	24
<i>E. Homolová: The role of the teacher and her place in the educational process</i>	5	9
<i>V. Chovancová: New Europe and Foreign Languages</i>	1	25
<i>B. Kasáčová - M. Valica: The teaching profession in a national and international context</i>	3	27
<i>E. Klikáčová - Z. Žigová: Observing lessons? Yes, but how?</i>	2	29
<i>V. Onderčová: Perceiving Romany Minority by Educators</i>	1	21
<i>O. Pavlíková: Survey on problems of integrating children with special needs in basic schools</i>	2	26
<i>R. Pondelíková: The competences of nursery school teachers necessary for art and crafts education</i>	5	11
<i>D. Valachová: The professional competences of the teacher</i>	5	4
<i>T. Valicová: Motivation to become basic school teacher</i>	2	33

**MPC ACTIVITIES**

<i>A. Dragulová: Help! (Humanism - empathy - love - help)</i>	5	21
<i>D. Ďurajková: About the project E-learning - a new way of working for methodologist</i>	3	35
<i>J. Jakálová - S. Babiaková: Experiences in the education of headteachers in the project „Quality Management in Nursery Schools”</i>	3	32

**REVIEWS**

<i>Černý, J.: Malé dějiny lingvistiky. Praha : Portál, 2005. (M. Kostelníková)</i>	4	20
<i>Dočkal, V.: Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha : Nakl. Lidové noviny, 2005. (S. Babiaková)</i>	5	22
<i>Gavora, P.: Učitel a žiak v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. (M. Mešková)</i>	2	34
<i>Kalmárová, L. - Sláviková, Z.: Hlas v učiteľskej praxi. Prešov : Súzvuk, 2003. (L. Bekéniová)</i>	2	36
<i>Seidler, P. - Kurincová, V.: (In)akosti v edukačnom prostredí. Nitra : UKF, 2005. (E. Petlák)</i>	5	23
<i>Turek, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : MPC, 2004. (M. Blaško)</i>	1	27

**SUPPLEMENT**

<i>PISA SK 2003</i>	1	
<i>I. Turek: Developing the entrepreneurship of pupils and students - one of the main goals of education policy in the European Union</i>	4	