

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

OBSAH 15. ROČNÍKA - 2006

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKA	ČÍSLO	STRANA
<i>F. Bathgate: Moderná výučba cudzích jazykov</i>	4-5	19
<i>L. Dráfi: Využitie folklóru vo voľnočasovej výchove</i>	2	8
<i>A. Gajdzica: Od príkazov k možnostiam výberu</i>	4-5	15
<i>A. Gálisová: K výchove a vzdelávaniu Rómov na Slovensku</i>	2	6
<i>E. Homolová: Kompetencie učiteľa anglického jazyka</i>	1	9
<i>A. Horňáková: Motivácia študentov učiť sa cudzí jazyk</i>	1	12
<i>T. Jablonický: Ako postupovať pri kreácii efektívnej kooperujúcej skupiny vo výučbe</i>	1	18
<i>E. Korytiaková: Pohľad učiteľov a študentov na časť učebnice fyziky pre 3. ročník gymnázií</i>	4-5	7
<i>A. Košťál: Staré ciele, nové cesty...</i>	1	8
<i>Š. Kováčik: Určenie náročnosti textu</i>	4-5	5
<i>M. Krahulcová: Ako vzbudiť záujem detí o čítanie</i>	4-5	3
<i>K. Luptáková: Formovanie identity žiaka z odlišného kultúrneho prostredia</i>	2	4
<i>M. Mešková: Alternatívne školy - pohľad do spätého zrkadla</i>	2	10
<i>I. Paulovičová: Test tvorivosti v matematike</i>	1	13
<i>B. Pupala: Ideologické podhubie vo vnímaní výchovy a školy: bojíme sa konzervativizmu?</i>	1	1
<i>B. Pupala - Z. Humajová: Politické gesto alebo potrebný impulz?</i>	2	1
<i>M. Štefunko: Úskalia individuálnej integrácie žiakov</i>	4-5	1
<i>L. Trebunová: Spoločné znaky vzdelávacích sústav krajín Európy a sveta</i>	1	4
<i>M. Valent: Učiteľ a vyučovacie ciele</i>	4-5	13
 O UČITEĽOVI		
<i>L. Drga: Inovácia systému odmeňovania učiteľov</i>	4-5	35
<i>J. Gašperan: Profesionálny rozvoj učiteľov a sociálna politika</i>	4-5	38
<i>D. Jedinák: Zručňovať matematickou kultúrou</i>	1	20
<i>B. Kasáčová: Kariérový systém rozvoja profesionalitu učiteľov</i>	4-5	24
<i>B. Kasáčová: Teoretický kontext diagnostickej kompetencie učiteľov v elementárnej a predškolskej edukácii</i>	2	13
<i>J. Kohnová: Zmena paradigmatu školného vzdelávania a ďalší vzdelávaní učiteľů</i>	4-5	49
<i>Koncepcia profesionálneho rozvoja učiteľov v kariérovom systéme</i>	3	3
<i>B. Kosová: Kríza učiteľskej profesie v medzinárodnom kontexte</i>	4-5	20
<i>I. Pavlov: Profesionálny rozvoj učiteľov a ich kontinuálne vzdelávanie na Slovensku</i>	4-5	28
<i>E. Petrašková: Partnerská škola eTwinning = plody inšpirácie</i>	2	19
<i>D. Valachová: Výtvarný pedagóg v primárnej a predprimárnej edukácii</i>	2	16
<i>M. Valica: Personálna stratégia školy v kontexte profesionálneho rozvoja učiteľov v kariérovom systéme</i>	4-5	40
<i>J. Vašutová: Profesionálny rozvoj učiteľů v českém kontextu 90. let a současnosti</i>	4-5	44
 RIADENIE ŠKOLY		
<i>J. Handzelová: Autoevalvácia školy</i>	2	21
<i>Inšpekčné zistenia Štátnej školskej inšpekcie za školský rok 2004/2005</i>	1	21
<i>Inšpekčné zistenia Štátnej školskej inšpekcie za školský rok 2004/2005</i>	2	23
<i>A. Kristóf: Zavedenie systému riadenia kvality v maďarskom verejnom školstve</i>	2	25
<i>M. Pol: Mezinárodní konference o autoevaluaci škol - významném prostředku rozvoje školy</i>	1	25
 Z ČINNOSTI MPC		
<i>V. Laššák: Kríza učiteľskej profesie - hľadanie riešení. Závěry z medzinárodnej konferencie</i>	4-5	55
 RECENZIE		
<i>Beňuška, J.: Nová maturita z fyziky 1. časť. B. Bystrica : MPC, 2006. (M. Blaško)</i>	4-5	54
<i>Čižmárová, M. - Kredátusová, J.: Nové učebné osnovy a vzdelávací štandard z ukajinského jazyka a literatúry pre ZŠ s vyučovacím jazykom ukrajinským a vyučovaním ukrajinského jazyka. Bratislava : MŠ SR, 2005. (M. Beňková, L. Beňková)</i>	2	28
<i>Fridman, L.: Vkus v esteticko-edukačnej realite. B. Bystrica : MPC, 2005. (V. Belková)</i>	1	26

	ČÍSLO	STRANA
<i>Kaufman, B. N.: Son-Rise - Zázrak pokračuje. Bratislava : Barracuda, 2004. (R. Sabo)</i>	1	27
<i>Literárne a hudobné múzeum v Banskej Bystrici a jeho zaujímavá ponuka pre školy (S. Žabková)</i>	2	31
<i>Minárová, O. - Vidová, S.: Zbierka úloh z matematiky: 5. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých. Bratislava : Expol pedagogika, 2005. (K. Zborteková)</i>	2	29
<i>Škoviara, A.: Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. Bratislava : MPC, 2004. (V. Belková)</i>	2	27

PREDSTAVUJEME

<i>M. Capovčák</i>	4-5	56
<i>D. Moravčíková</i>	2	32

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

CONTENS OF THE XV. YEAR VOLUME

EDUCATION OF THE PUPIL	NUMBER	PAGE
<i>F. Bathgate: Modern Foreign Language Teaching</i>	4-5	18
<i>A. Dráfi: The Use of Folklore in Out-of-School Activities</i>	2	8
<i>A. Gajzdica: From Command to a Chance to Choose</i>	4-5	15
<i>A. Gáľisová: The Education of Romani Pupils in Slovakia</i>	2	6
<i>E. Homolová: The competences of teachers of English</i>	1	9
<i>A. Horňáková: The motivation of students to learn a foreign language</i>	1	12
<i>T. Jablonický: How to manage the creation of effective cooperative groups in the classroom</i>	1	18
<i>E. Korytiaková: Teachers' and students' views on a section of a physics textbook for the third year of the Gymnazium</i>	4-5	7
<i>A. Košťál: Old objectives, new paths</i>	1	8
<i>Š. Kováčik: Determining the difficulty of a text</i>	4-5	5
<i>M. Krahulcová: How to interest children in reading</i>	4-5	3
<i>K. Luptáková: The Formation of the Identity of the Student from a Different Cultural Environment</i>	2	4
<i>M. Mešková: Alternative Schools - a view through the mirrors</i>	2	10
<i>I. Paulovičová: Testing creativity in mathematics</i>	1	13
<i>B. Pupala: The ideological underpinnings in perceptions of education and schools: are we afraid of conservatism?</i>	1	1
<i>B. Pupala - Z. Humajová: A Political Gesture or a Necessary Impulse?</i>	2	1
<i>M. Štefunko: The Individual Integration of Pupils</i>	4-5	1
<i>L. Trebunová: Systems of education in Europe and the world at large</i>	1	4
<i>M. Valent: Why should a teacher use teaching objectives?</i>	4-5	12
 ABOUT TEACHERS		
<i>L. Drga: An innovative system for the reward of teachers</i>	4-5	35
<i>J. Gašperan: The professional development of teachers and social politics</i>	4-5	38
<i>D. Jedinák: The improvement of mathematics culture</i>	1	20
<i>B. Kasáčová: A theoretical Framework for the diagnosis of Teacher competences in Primary and Pre-school Education</i>	2	13
<i>B. Kasáčová: The development of teacher professionalism within the career system</i>	4-5	24
<i>J. Kohnová: In the Paradigm of School Education and the Further Education of Teachers</i>	4-5	49
<i>B. Kosová: The crisis in the teaching profession from an international perspective</i>	4-5	20
<i>I. Pavlov: The professional development of the teacher and his/her continual education in Slovakia</i>	4-5	28
<i>E. Petračková: Partner Schools and e-Twinning - the Fruits of Inspiration</i>	2	19
<i>Programme for the Professional Development of Teachers</i>	3	3
<i>D. Valachová: The Creative Pedagogy in Primary and Pre-school Education</i>	2	16
<i>M. Valica: The personal strategy of schools in the context of the professional development of teachers within the career system</i>	4-5	40
<i>J. Vašutová: The professional development of teachers in the Czech Republic in the 90's and at present</i>	4-5	44
 SCHOOL MANAGEMENT		
<i>Findings of The State School Inspection in the School year 2004/2005</i>	1	21
<i>Findings of The State School Inspection in the School year 2004/2005</i>	2	23
<i>E. Handzelová: School Self-Evaluation</i>	2	21
<i>A. Kristóf: The System of Quality Management in Hungarian State Schools</i>	2	25
<i>M. Pol: An international conference on school self-assessment- the conditions for school development</i>	1	25

REVIEWS

<i>Beňuška, J.: Nová maturita z fyziky 1. časť. B. Bystrica : MPC, 2006. (M. Blaško)</i>	4-5	54
<i>Čižmarová, M. - Kredátusová, J.: Nové učebné osnovy a vzdelávací štandard z ukrajinského jazyka a literatúry pre ZŠ s vyučovacím jazykom ukrajinským a vyučovaním ukrajinského jazyka. Bratislava : MŠ SR, 2005. (M. Beňková, L. Beňková)</i>	2	28
<i>Fridman, L.: Vkus v esteticko-edukačnej realite. B. Bystrica : MPC, 2005. (V. Belková)</i>	1	26
<i>Kaufman, B. N.: Son-Rise - Zázrak pokračuje. Bratislava : Barracuda, 2004. (R. Sabo)</i>	1	27
<i>Literárne a hudobné múzeum v Banskej Bystrici a jeho zaujímavá ponuka pre školy (S. Žabková)</i>	2	31
<i>Minárová, O. - Vidová, S.: Zbierka úloh z matematiky: 5. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých. Bratislava : Expol pedagogika, 2005. (K. Zborťeková)</i>	2	29
<i>Škoviera, A.: Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. Bratislava : MPC, 2004. (V. Belková)</i>	2	27