

# PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

## OBSAH 16. ROČNÍKA - 2007

| <b>VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKA</b>   | <b>ČÍSLO</b> | <b>STRANA</b> |
|--|--------------|---------------|
| <i>J. Andrejkovičová - J. Hnatová: Prvé postrehy a skúsenosti z realizácie maturitnej skúšky po novom na stredných školách v Prešovskom a Košickom kraji</i>                         | 1            | 11            |
| <i>D. Čtvrtníčková: K niektorým zmenám v maturite zo slovenského jazyka a literatúry</i>   | 1            | 16            |
| <i>G. Fuňáková: Analýza štruktúry vzťahov v integrovanej triede a jej hodnotenie deťmi</i>   | 5            | 17            |
| <i>M. Gluchmanová: Agresivita a násilie školskej mládeže na Slovensku v kontexte učiteľskej etiky</i>  | 4            | 1             |
| <i>D. Gondová: Porovnanie diskurzu v úlohách určených na rozvoj a testovanie zručnosti rozprávať v anglickom jazyku</i>  | 4            | 15            |
| <i>E. Homolová: Facilitovanie výučby anglického jazyka</i>   | 1            | 25            |
| <i>E. Homolová: Na margo rodovo citlivej výchovy</i>   | 5            | 21            |
| <i>A. Horňáková: Efektívna multikultúrna komunikácia</i>   | 4            | 19            |
| <i>A. Chupáč: K metódam kreatívneho vyučovania v chemii na základní škole</i>  | 4            | 20            |
| <i>M. Chvál: Nová maturitní zkouška v České republice</i>  | 1            | 4             |
| <i>D. Jedinák: Školská matematika ako vytváranie zmysluplnej kultúry</i>   | 5            | 27            |
| <i>B. Kosová: Transformácia slovenského školstva v zrkadle medzinárodného testovania PISA 1. časť: Charakter medzinárodnej evalvácie a sociálna spravodlivosť v slovenskej škole</i> | 1            | 1             |
| <i>B. Kosová: Transformácia slovenského školstva v zrkadle medzinárodného testovania PISA 2. časť: Rozdiely vzdelávacích výsledkov slovenských žiakov v závislosti od pohlavia</i>   | 2            | 26            |
| <i>J. Krížová - I. Krupová: Prostriedky edukácie pri uplatňovaní kultúrneho odkazu významných osobností z histórie mesta Banská Bystrica v elementárnom vzdelávaní</i>               | 5            | 23            |
| <i>K. Kropáčová: Najčastejšie problémy v triedach</i>  | 4            | 7             |
| <i>E. Miléne Kisházi: Maturitné skúšky v Maďarsku: o dvojúroveňovej maturite</i>   | 1            | 9             |
| <i>K. Luptáková: Kto sa podieľa na sebapoňatí školskej úspešnosti rómskych žiakov?</i>   | 4            | 9             |
| <i>D. Meško et al.: Konceptia informatiky a informatizácie školstva</i>  | 2            | 5             |
| <i>J. Novák: Hlavné závery z analýzy úloh a postavenia všeobecného ekonomického vzdelávania v SR</i>   | 4            | 27            |
| <i>E. Obžerová: Moje skúsenosti učiteľky a metodičky s maturitnou skúškou v anglickom jazyku</i>   | 1            | 22            |
| <i>I. Paulovičová: Projektové vyučovanie prírodovedných predmetov na druhom stupni ZŠ</i>  | 2            | 30            |
| <i>V. Pokojný: „Budú naše deti v informačnej spoločnosti manažérmi alebo budú hádzať lopatou?“</i>   | 2            | 11            |
| <i>B. Sihelsky: Môže Monitor 9 nahradiť prijímacie skúšky? (Ani ryba - ani rak)</i>  | 2            | 1             |
| <i>B. Sihelsky: Ťažkosti kurikulárnej reformy</i>  | 5            | 6             |
| <i>M. Štefunko - B. Sihelsky: Úskalía individuálnej integrácie žiakov - dokončenie</i>   | 1            | 27            |
| <i>M. Štefunko: Poruchy správania vo výchovno-vzdelávacom procese z pohľadu školského inšpektora</i>   | 4            | 12            |
| <i>E. Tišťianová: Životné ciele študentov Domova mládeže SSS Banská Bystrica</i>   | 5            | 11            |
| <i>L. Törökóvá: Postrehy z vyučovania matematiky na SŠ v Pittsburghu (USA)</i>   | 4            | 25            |
| <i>M. Tulenková: Maturitná skúška z biológie na gymnáziu</i>   | 1            | 18            |
| <i>I. Turek: Elektronické vzdelávanie (e-learning)</i>   | 2            | 16            |
| <i>M. Valent: Odborná zložka maturitnej skúšky</i>   | 1            | 13            |
| <i>M. Valent: Taxonómia cieľov v novom šate</i>  | 5            | 14            |
| <i>J. Zounek: ICT v živote dnešných základných škol (očima jejich ředitelů)</i>  | 2            | 22            |
| <br><b>O UČITEĽOVI</b>   |              |               |
| <i>M. Černotová a kol.: Metodika tvorby profesijných štandardov jednotlivých kategórií pedagogických zamestnancov</i>  | 3            | 7             |
| <i>M. Fartelová: Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách</i>   | 1            | 30            |
| <i>L. Fridman: Aktuálne podnety obsahu ďalšieho vzdelávania učiteľov hudobnej výchovy</i>  | 3            | 18            |
| <i>B. Kasáčová - B. Kosová: Európske trendy a slovenský prístup k tvorbe učiteľských kompetencií a spôsobilostí ako východisko k profesijným štandardom</i>                          | 3            | 1             |

|   | <b>ČÍSLO</b> | <b>STRANA</b> |
|---|--------------|---------------|
| <i>B. Lazarová: Další vzdělávání učitelů: k problematice rezistence</i>   | 3            | 14            |
| <i>G. Leskovjanská: Požiadavky na súčasnú osobnosť a správanie učiteľa základnej školy - porovnanie pohľadu psychológov a učiteľov ZŠ</i> | 3            | 10            |
| <br><b>RIADENIE ŠKOLY</b>   |              |               |
| <i>T. Rohn - S. Kariková - : Mobbing - šikanovanie zamestnancov na školách</i>  | 5            | 1             |
| <br><b>RECENZIE</b>   |              |               |
| <i>JAVORČÍKOVÁ, J.: Profily prominentných osobností americkej dramatiky. B. Bystrica : UMB, 2004. 96 s. (I. Zelenka)</i>                  | 4            | 32            |
| <i>KOTULIČ, R. - MADZINOVÁ, R.: Cvičebnica zo základov ekonómie a ekonomiky. Bratislava : IURA Edition, 2005. 96 s. (P. Derfiňák)</i>     | 2            | 32            |
| <i>ZIMOVÁ, Z.: Sociálne vzťahy a problémy na školách. Bratislava : RAABE, 2006. 270 s. (G. Herényiová)</i>                                | 1            | 31            |
| <br><b>PREDSTAVUJEME</b>  |              |               |
| <i>A. Gajová</i>  | 3            |               |
| <i>M. Kmeť</i>  | 5            |               |
| <i>D. Nágel</i>   | 4            |               |
| <i>M. Šuda</i>  | 1            | 32            |
| <br><b>PRÍLOHA</b>  |              |               |
| <i>Edičná činnosť Metodicko-pedagogických centier Slovenska v šk. r. 2005 - 2007</i>  | 3            |               |

# PEDAGOGICKÉ ROZHL'ADY

## CONTENS OF THE XVI. YEAR VOLUME

| <b>EDUCATION OF THE PUPIL</b>  | <b>NUMBER</b> | <b>PAGE</b> |
|--|---------------|-------------|
| <i>J. Andrejkovičová - J. Hnatová: Observations and experiences gained from the new Maturita Examinations in secondary schools in the Presov and Kosica regions</i>  | 1             | 11          |
| <i>D. Čtvrtníčková: Changes in the Slovak Language and Literature Maturita Examinations</i>  | 1             | 16          |
| <i>G. Fuňáková: An Analysis of the Structure of Relationships in an Integrated Class and an Assessment by the Pupils</i>   | 5             | 19          |
| <i>M. Gluchmanová: Aggression and violence in pupils in Slovakia in the context of teachers ethics</i>   | 4             | 1           |
| <i>D. Gondová: A comparison of the discourse in tasks for the development and testing of speaking skills</i>   | 4             | 15          |
| <i>E. Homolová: Facilitating the Learning of English</i>   | 1             | 25          |
| <i>E. Homolová: On Gender Sensitive Education</i>  | 5             | 21          |
| <i>A. Horňáková: Effective multicultural communication</i>   | 4             | 19          |
| <i>A. Chupáč: Methods of creatively teaching Chemistry at primary school</i>   | 4             | 20          |
| <i>M. Chvál: The New Maturita (School-leaving) Examination in the Czech Republic</i>   | 1             | 4           |
| <i>D. Jedinák: School Mathematics as a Means of Creating a Meaningful Culture</i>  | 5             | 27          |
| <i>B. Kosová: The transformation of the Slovak school system as reflected in the international PISA tests Part 1: The charakter of international testing and social justice in Slovak scholls</i>                          | 1             | 1           |
| <i>B. Kosová: The transformation of the Slovak school system as reflected in the international PISA tests Part 2: Differences in the educational results of Slovak pupils according the whether they are a boy or girl</i> | 2             | 26          |
| <i>J. Krížová - I. Krupová: The Educational Conditions Necessary for Putting into Effect in Primary Schools the Cultural Edicts of Famous People from the History of the Town of Banská Bystrica</i>                       | 5             | 23          |
| <i>K. Kropáčová: The most common problems in classes</i>   | 4             | 7           |
| <i>E. Miléne Kisházi: Maturita examinations in Hungary - a duel-level examination</i>  | 1             | 9           |
| <i>K. Luptáková: Who is dealing with the self-awareness of school success of Roma pupils</i>   | 4             | 9           |
| <i>D. Meško et al.: The ICT Strategy in the school system in the Slovak Republic</i>   | 2             | 5           |
| <i>J. Novák: The main findings from an analysis of tasks and the place of general economic education in the Slovak republic</i>  | 4             | 27          |
| <i>E. Obžerová: My experience of the English language Maturita examination as both a teacher and metodologist</i>  | 1             | 22          |
| <i>I. Paulovičová: Projekct work in natural science subjects in the second level of primary school</i>   | 2             | 30          |
| <i>V. Pokojný: Will children in the information society be managers of losers?</i>   | 2             | 11          |
| <i>B. Sihelsky: Can the Monitor 9 examination take the place of secondary school entrance examinations? (Neither fish nor fowl)</i>  | 2             | 1           |
| <i>B. Sihelsky: Difficulties in Curriculum Reform</i>  | 5             | 6           |
| <i>M. Štefunko: Disruptive behaviour during the teaching process from the point of view of a school inspector</i>  | 4             | 12          |
| <i>M. Štefunko - B. Sihelsky: The Individual Integration of Pupils</i>   | 1             | 27          |
| <i>E. Tišťianová: The Goals in Life of the Students Staying in the Student Dormitories of the United Secondary School, Banská Bystrica</i>   | 5             | 11          |
| <i>L. Törökóvá: An overview of Maths teaching at secondary school in Pittsburgh (USA)</i>  | 4             | 24          |
| <i>M. Tulenková: The Biology Maturita Examination at Grammar Schools</i>   | 1             | 18          |
| <i>I. Turek: E-learning</i>  | 2             | 16          |
| <i>M. Valent: The Specialised Sections of the Maturita Examinations</i>  | 1             | 13          |
| <i>M. Valent: The Revised Taxonomy of Educational Objectives</i>   | 5             | 14          |
| <i>J. Zounek: ICT in the life of today's basic scholls (a head teacher's view)</i>   | 2             | 22          |
| <br><b>ABOUT TEACHERS</b>  |               |             |
| <i>M. Černotová a kol.: The Methodology of Creating Competence Profiles for the Separate Categories of Educational Employee</i>  | 3             | 7           |

|   | <b>NUMBER</b> | <b>PAGE</b> |
|---|---------------|-------------|
| <i>M. Fartelová: The National Project for the Further Education of teachers of Technical Subjects in the Area of Graduation from Secondary School</i>   | 1             | 30          |
| <i>L. Fridman: Contemporary Initiatives Concerning the Content of Further Education for Teachers of Music Education</i>   | 3             | 18          |
| <i>B. Kasáčová - B. Kosová: European Trends and the Slovak Approach to Creating Teacher Competencies and Capabilities as a Starting Point for Professional Standards</i>                      | 3             | 1           |
| <i>B. Lazarová: The Further Education for Teachers and the Problem of Resistance</i>  | 3             | 14          |
| <i>G. Leskovjanská: Today's Requirements Concerning the Personality and Behaviour of Teachers at Primary School - a Comparison for the Views of Psychologists and Primary School Teachers</i> | 3             | 10          |
| <br><b>SCHOOL MANAGEMENT</b>  |               |             |
| <i>S. Kariková - T. Rohn: Mobbing - the Bullying of Employees of Schools</i>  | 5             | 1           |
| <br><b>REVIEWS</b>  |               |             |
| <i>JAVORČÍKOVÁ, J.: Profily prominentných osobností americkej dramatiky. B. Bystrica : UMB, 2004. 96 s. (I. Zelenka)</i>  | 4             | 32          |
| <i>KOTULIČ, R. - MADZINOVÁ, R.: Cvičebnica zo základov ekonómie a ekonomiky. Bratislava : IURA Edition, 2005. 96 s. (P. Derfiňák)</i>   | 2             | 32          |
| <i>ZIMOVÁ, Z.: Sociálne vzťahy a problémy na školách. Bratislava : RAABE, 2006. 270 s. (G. Herényiová)</i>  | 1             | 31          |
| <br><b>ADDENDA</b>  |               |             |
| <i>Publications of the MPC in Slovak from 2005 - 2007</i>   | 3             |             |