

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

OBSAH 20. ROČNÍKA - 2011

| VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKA | ČÍSLO | STRANA |
|--|--------------|---------------|
| <i>K. Árva: Charakteristika metódy CLIL - využitie na prvom stupni základných škôl</i> | 1 | 6 |
| <i>J. Balážová: Inkluzívny trend a otázka opodstatnenosti existencie špeciálnych škôl v súčasnosti</i> | 2 | 1 |
| <i>L. Bekéniová: Aktuálny stav implementácie mediálnej výchovy do edukácie v SJaL v ZŠ</i> | 1 | 3 |
| <i>K. Bradová: Výskyt, prevencia a riešenie záškoláctva u stredoškolákov z pohľadu žiakov, učiteľov a odborných inštitúcií</i> | 5 | 10 |
| <i>I. Czaja-Chudyba: Rozvíjanie špecifických schopností žiakov v primárnom vzdelávaní</i> | 1 | 11 |
| <i>I. Hajdučeková: Otázniky nad reformou literárneho vzdelávania</i> | 2 | 11 |
| <i>I. Hajdučeková: Príklad vyučovacej hodiny literatúry</i> | 4 | 17 |
| <i>H. Harausová: Metódy a formy práce v školskom vzdelávacom programe v odbornom vzdelávaní</i> | 2 | 6 |
| <i>E. Ištvánová: Ako v škole pracovať so syndrómom týraného a zneužívaného dieťaťa (CAN syndróm) - 1. časť</i> | 4 | 20 |
| <i>E. Ištvánová: Ako v škole pracovať so syndrómom týraného a zneužívaného dieťaťa (CAN syndróm) - 2. časť</i> | 5 | 4 |
| <i>E. Juríková: Projektové vyučovanie spojilo žiakov gymnázia a základnej školy</i> | 2 | 8 |
| <i>G. Leskovjanská - V. Šílonová - M. Szitová: Pôsobenie rovesníckych aktivistov v prevencii závislosti v prostredí základných škôl</i> | 5 | 7 |
| <i>I. Marks: Metódy diagnostikovania počas vyučovacích hodín</i> | 2 | 4 |
| <i>M. Novák: Kto dostal špič z hovädzej polievky alebo Zamyslenie nad niektorými aspektmi reformy výchovy a vzdelávania v SR</i> | 1 | 1 |
| <i>D. Rosová: Účinné stratégie pri riešení šikanovania v školách</i> | 1 | 17 |
| <i>D. Rosová: Program prevencie šikanovania u stredoškolákov</i> | 5 | 14 |
| <i>A. Sedláková: Výtvarná výchova v základnej škole a praktické interpretovanie obsahov slávnych umeleckých diel</i> | 5 | 18 |
| <i>V. Šándorová: Výsledky prieskumu o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základnej škole - 1. časť</i> | 4 | 25 |
| <i>V. Šándorová: Výsledky prieskumu o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základnej škole - 2. časť</i> | 5 | 22 |
| <i>P. Tománek - E. Fulková: Vplyv synkretizmu a okultizmu na súčasnú školu</i> | 2 | 14 |
| <i>M. Zelinková: Skúsenosti s alkoholom a tabakom u žiakov základných škôl</i> | 2 | 12 |
| <i>L. Žáčok - M. Ďuriš: Návrh postupu tvorby literárnych učebných pomôcok pre technické predmety v nižšom sekundárnom vzdelávaní</i> | 1 | 7 |
| ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM OČAMI UČITEĽA | | |
| <i>V. Moškvan - V. Burešová: Řízení práce s kurikulem (případ jedné brněnské základní školy)</i> | 4 | 14 |
| O UČITEĽOVI | | |
| <i>B. Kosová: Celoživotný rozvoj učiteľa</i> | 4 | 1 |
| <i>M. Novák: O kvalite učiteľov v Holandsku očami účastníka konferencie</i> | 4 | 5 |
| <i>J. Petnuchová - V. Horňáková: Hodnotenie pedagogických kompetencií učiteľov odborných škôl z pohľadu žiakov</i> | 2 | 21 |
| <i>J. Pišút - V. Lapitková: Starostlivosť o talenty a ich učiteľov</i> | 4 | 12 |
| <i>T. Rohn: Duševná spôsobilosť učiteľov</i> | 2 | 24 |
| <i>A. Tomengová: Profesionálny rozvoj učiteľa v kontexte výsledkov výskumu TALIS</i> | 4 | 8 |
| <i>M. Valent: Vzdelávanie a rozvoj pedagogických zamestnancov (vstup do problematiky)</i> | 1 | 24 |
| <i>M. Valent: Vzdelávanie a rozvoj pedagogických zamestnancov (vstup do problematiky) - 2. časť</i> | 5 | 27 |
| <i>M. Valica - P. Fridrichová - J. Kaliský - T. Rohn: Inovácia kurikula pregraduálneho štúdia učiteľstva etickej výchovy</i> | 1 | 19 |
| <i>M. Valica - P. Fridrichová - J. Kaliský - T. Rohn: Názory učiteľov etickej výchovy na profesijné kompetencie v kontexte inovácie výučby etickej výchovy - 1. časť</i> | 5 | 26 |

| | ČÍSLO | STRANA |
|--|--------------|---------------|
| RIADENIE ŠKOLY | | |
| <i>M. Pol: Autoevalvace školy ve vývoji i ve střetu zájmů: česká perspektiva</i> | 5 | 24 |
| <i>M. Rychnavská: Strategické riadenie školy</i> | 2 | 18 |
| INFORMÁCIE | | |
| <i>O. Kaščák: Nový hráč na poli pedagogiky - Centrum pedagogického výskumu SAV</i> | 4 | 27 |
| <i>Z. Lukačková: Prínos ŠŠI k efektívnemu sebahodnoteniu v slovenských školách</i> | 2 | 28 |
| <i>K. Regéci: Pedagogické odborné poradenstvo v Maďarsku</i> | 4 | 28 |
| RECENZIE | | |
| <i>BALCÁROVÁ, B.: Integratívna hudobná výchova v predprimárnej a primárnej edukácii. Prešov : Prešovská univerzita, 2010.-172 s. (I. Medňanská)</i> | 2 | 28 |
| <i>DYTRTOVÁ, R. - KRHUTOVÁ, M.: Učiteľ : príprava na profesi. Praha : Grada Publishing, 2009.-128 s. (B. Bošanský)</i> | 5 | 29 |
| <i>EURÓPSKY diár a manuál pre učiteľov. Brusel : Generation Europe foundation, 2011. (I. Kuzárová)</i> | 5 | 30 |
| <i>FULKOVÁ, E.: Prehľad pedagogiky : kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010.-84 s. (B. Bošanský)</i> | 1 | 25 |
| <i>HÁJKOVÁ, V. - STRNADOVÁ, I.: Inkluzivní vzdělávání: teorie a praxe. Praha : Grada Publishing, 2010.-224 s. (G. Žúborová)</i> | 1 | 27 |
| <i>KASÁČOVÁ, B. - TABAČÁKOVÁ, P.: Profesia a profesiografia učiteľa v primárnom vzdelávaní. Banská Bystrica: Pedagogická fakulata, Univerzita Mateja Bela, 2010. - 148 s. (Z. Obertová, V. Mazalánová)</i> | 4 | 29 |
| <i>KORIM, V. et al.: Koncepcia etickej výchovy v dynamických premenách. B. Bystrica : PdF UMB, Občianske združenie pedagóg, 2010.-189 s. (L. Hajnalová Buvalová)</i> | 1 | 27 |
| <i>LAZAROVÁ, B. et al.: Pozdní sběr : o práci zkušených učitelů. Brno : Paido, 2011.-158 s. (M. Pol)</i> | 5 | 31 |
| <i>TÓTHOVÁ, M.: Mozog - reč - učenie : východiská a podstata mozgovokomparatívneho učenia v neruodidaktickom kontexte. Nira : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010.-86 s. (B. Murínová)</i> | 5 | 31 |
| PREDSTAVUJEME | | |
| <i>K. Hutková</i> | 1 | 29 |
| <i>M. Horečný</i> | 2 | 30 |
| <i>V. Hlůšková</i> | 4 | 31 |
| <i>A. Sedláková</i> | 5 | 32 |
| 20 ROKOV ČASOPISU | | |
| <i>B. Šimonová: Spomienky na začiatky tvorby časopisu Pedagogické rozhľady</i> | 5 | 2 |
| <i>M. Valent - V. Stankovičová: Dvadsať rokov časopisu Pedagogické rozhľady</i> | 5 | 2 |
| <i>M. Valica: Pedagogické rozhľady v kontexte 20-ročného vývoja slovenského školstva</i> | 5 | 1 |
| ŠPECIÁLNE ČÍSLO | | |
| <i>Národný projekt Profesiálny a kariérový rast</i> | 3 | 1 |
| <i>Národný projekt Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania</i> | 3 | 21 |
| PRÍLOHA | | |
| <i>20 rokov MPC</i> | 3 | 41 |

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

CONTENS OF THE XX. YEAR VOLUME

| EDUCATION OF THE PUPIL | NUMBER | PAGE |
|---|---------------|-------------|
| <i>K. Árva: Characteristics of the CLIL Method - Application at the First Stage of Primary School</i> | 1 | 6 |
| <i>J. Balažová: The Trend towards Inclusion and the Question of the Existence of Special School Today</i> | 2 | 1 |
| <i>L. Bekéniová: The Current Status of the Implementation of Media Education into the Subject Slovak Language and Literature at Primary School</i> | 1 | 3 |
| <i>K. Bradová: The Occurrence, Prevention and Solution to Truancy in Secondary School Age Pupils from the Standpoint of Pupils, Teachers and Specialized Institutions</i> | 5 | 10 |
| <i>I. Czaja-Chudyba: Developing Specific Skills of Pupils in Primary School</i> | 1 | 11 |
| <i>I. Hajdučeková: Questions regarding the Reform of Literary Education</i> | 2 | 11 |
| <i>I. Hajdučeková: An Example of a Literature Lesson</i> | 4 | 17 |
| <i>H. Harausová: Methods and Forms of Work in the School Educational Program for Vocational Subjects</i> | 2 | 6 |
| <i>E. Ištvánová: How to work with the syndrome of child abuse and neglect (CAN syndrome) in schools - Part 1</i> | 4 | 20 |
| <i>E. Ištvánová: How to work with the syndrome of child abuse and neglect (CAN syndrome) in schools - Part 2</i> | 5 | 4 |
| <i>E. Juríková: The project learning which brought together pupils from grammar school and elementary school</i> | 2 | 8 |
| <i>G. Leskovjanská - V. Šilonová - M. Szitová: The Effect of Peer Activists in the Prevention of Addiction at Primary School</i> | 5 | 7 |
| <i>I. Marks: Diagnostic methods in the classroom</i> | 2 | 4 |
| <i>M. Novák: Who got the Cherry on the Cake? or Reflections on some Aspects of the Education Reform in Slovakia</i> | 1 | 1 |
| <i>D. Rosová: Effective Strategies to Address Bullying in Schools</i> | 1 | 17 |
| <i>D. Rosová: Bullying Prevention Programme for Secondary School Pupils</i> | 5 | 14 |
| <i>A. Sedláková: Art Education at the Elementary School and the Practice of Interpreting the Content of Celebrated Works of Art</i> | 5 | 18 |
| <i>V. Šándorová: Results of the Survey on the Status of Pupils from Socially Disadvantaged Backgrounds in Primary School (ROCEPO) - Part 1</i> | 4 | 25 |
| <i>V. Šándorová: Results of the Survey on the Status of Pupils from Socially Disadvantaged Backgrounds in Primary School (ROCEPO) - Part 2</i> | 5 | 22 |
| <i>P. Tománek - E. Fulková: The Influence of Syncretism and Occultism in Current Education</i> | 2 | 14 |
| <i>M. Zelinková: Alcohol and tobacco consumption by the basic school pupils</i> | 2 | 12 |
| <i>L. Žáčok - M. Ďuriš: The proposit of advance creation of literary teaching aids for technical subjects in lower secondary education</i> | 1 | 7 |
| SCHOOL CURRICULUM FROM THE TEACHERS' POINT OF VIEW | | |
| <i>V. Moškvan - V. Burešová: Evaluation of Work with the Curriculum (the case of one primary school in Brno)</i> | 4 | 14 |
| ABOUT TEACHERS | | |
| <i>B. Kosová: The Lifelong Development of the Teacher</i> | 4 | 1 |
| <i>M. Novák: The Quality of Teachers in the Netherlands through the Eyes of Those Attending the Conference</i> | 4 | 5 |
| <i>J. Petnuchová - V. Horňáková: Evaluation of the Teaching Competences of Teachers at Vocational Schools from the Perspective of the Pupils</i> | 2 | 21 |
| <i>J. Pišút - V. Lapitková: Care for the Talents of their Teachers</i> | 4 | 12 |
| <i>T. Rohn: The Mental Health Fitness of Teachers</i> | 2 | 24 |
| <i>A. Tomengová: Professional Development of the Teacher in the Context of the Results of the TALIS Research</i> | 4 | 8 |
| <i>M. Valent: Education and the development of pedagogical staff (opening up the issue)</i> | 1 | 24 |
| <i>M. Valent: Education and the development of pedagogical staff (opening up the issue) Part 2</i> | 5 | 27 |
| <i>M. Valica - P. Fridrichová - J. Kaliský - T. Rohn: Innovations of the Undergraduate Curriculum for the Teaching of Ethics</i> | 1 | 19 |

| | NUMBER | PAGE |
|--|---------------|-------------|
| <i>M. Valica - P. Fridrichová - J. Kaliský - T. Rohn: The Opinions of Teachers' of Ethics Education on Professional Competences within the Context of Innovations in the Teaching of Ethics Education - Part 1</i> | 5 | 26 |
| SCHOOL MANAGEMENT | | |
| <i>M. Pol: Self-Evaluation in School Development and the Conflict of Interest: a Czech Perspective</i> | 5 | 24 |
| <i>M. Rychnavská: The Strategic Management of a School</i> | 2 | 18 |
| REVIEWS | | |
| <i>BALCÁROVÁ, B.: Integrovaná hudobná výchova v predprimárnej a primárnej edukácii. Prešov : Prešovská univerzita, 2010.-172 s. (I. Medňanská)</i> | 2 | 28 |
| <i>DYTRTOVÁ, R. - KRHUTOVÁ, M.: Učiteľ : príprava na profesii. Praha : Grada Publishing, 2009.-128 s. (B. Bošanský)</i> | 5 | 29 |
| <i>EURÓPSKY diár a manuál pre učiteľov. Brusel : Generation Europe foundation, 2011. (I. Kuzárová)</i> | 5 | 30 |
| <i>FULKOVÁ, E.: Prehľad pedagogiky: kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010.-84 s. (B. Bošanský)</i> | 1 | 25 |
| <i>HÁJKOVÁ, V. - STRNADOVÁ, I.: Inkluzivní vzdělávání: teorie a praxe. Praha : Grada Publishing, 2010.-224 s. (G. Žúborová)</i> | 1 | 27 |
| <i>KASÁČOVÁ, B. - TABAČÁKOVÁ, P.: Profesia a profesiografia učiteľa v primárnom vzdelávaní. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, 2010. - 148 s. (Z. Obertová, V. Mazalánová)</i> | 4 | 29 |
| <i>KORIM, V. et al.: Koncepcia etickej výchovy v dynamických premenách. B. Bystrica : PdF UMB, Občianske združenie pedagóg, 2010.-189 s. (L. Hajnalová Buvalová)</i> | 1 | 27 |
| <i>LAZAROVÁ, B. et al.: Pozdní sběr : o práci zkušených učitelů. Brno : Paido, 2011.-158 s. (M. Pol)</i> | 5 | 31 |
| <i>TÓTHOVÁ, M.: Mozog - reč - učenie : východiská a podstata mozgovokomparatívneho učenia v neruodidaktickom kontexte. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010.-86 s. (B. Murínová)</i> | 5 | 31 |
| TWENTY YEARS OF THE JOURNAL | | |
| <i>B. Šimonová: A Look Back at the Beginnings of the Journal 'Pedagogické rozhľady'</i> | 5 | 2 |
| <i>M. Valent - V. Stankovičová: Twenty years of the Journal 'Pedagogické rozhľady'</i> | 5 | 2 |
| <i>M. Valica: The Journal 'Pedagogické rozhľady' in the Context of 20-years of Development in Slovak Education</i> | 5 | 1 |
| SPECIAL EDITION DEDICATED TO | | |
| <i>The National Project for Professional and Career Growth</i> | 3 | 1 |
| <i>The National Project for the Education of Teachers at Nursery Schools as Part of Educational Reform</i> | 3 | 21 |
| APPENDIX | | |
| <i>The History of the MPC</i> | 3 | 41 |